

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 10.

- 1 Diversas prefeituras vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública no Brasil, priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- 4 A gestão de políticas públicas na administração municipal é um desafio cada vez mais relevante, na medida em que as necessidades dos cidadãos não param de crescer e a realidade de recursos financeiros disponíveis é finita.
- Existem mais de 5 mil municípios no Brasil, com diversas extensões territoriais e diferentes características socioeconômicas.
- 7 Administrar as necessidades da população é uma tarefa complexa, uma vez que o principal objetivo das administrações municipais é garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população em áreas urbanas e rurais, antecipando e assegurando o atendimento às necessidades em saúde, educação, moradias, infraestrutura, acessibilidade, segurança, entre
- 10 outras.
- Para alcançar esse objetivo maior, o investimento em planejamento urbano é imprescindível.
- O desafio nesse cenário é tomar a decisão certa para uma melhor gestão e para o aproveitamento dos recursos.
- 13 Nesse sentido, poder contar com uma infraestrutura de informações consistentes, precisas e atualizadas é um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano.
- Os diversos fenômenos e características de uma cidade, necessários a um pleno conhecimento do território e,
- 16 conseqüentemente, ao planejamento urbano, estão espacialmente distribuídos em um município.
- Para que o planejamento urbano de um município seja realizado adequadamente, é necessário conhecer o território e realizar mapeamentos temáticos, os quais se originam na consolidação de dados e bases cartográficas.
- 19 A estruturação de informações em bases de dados geográficos que demonstrem e elucidem o cenário urbano e ambiental de um município, assim como informações complementares sobre a infraestrutura de educação, saúde e rede viária, potencializa as análises na tomada de decisões em benefício público e na identificação de demandas e problemas, impactando a prestação
- 22 de serviços ao cidadão, a qualidade de vida e o desenvolvimento das atividades econômicas de uma cidade. As possibilidades resultantes da estruturação de uma base cartográfica municipal e sua utilização no planejamento urbano são múltiplas e se referem, mais comumente, ao mapeamento do uso e cobertura do solo urbano, à identificação de loteamentos irregulares, ao
- 25 apoio na elaboração de propostas de regularização urbanística e fundiária de bairros ou loteamentos, ao mapeamento dos vazios urbanos, à definição de áreas para expansão urbana, à análise da infraestrutura pública existente, ao mapeamento de áreas com ocorrências de doenças e às informações socioeconômicas e cadastro escolar, entre outras.
- 28 O mais interessante e desafiador no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é que os diversos setores de uma prefeitura podem contribuir com as informações pertinentes à sua área de atuação, beneficiando-se da abordagem holística resultante e conseguindo, então, planejar mais bem suas tarefas e também mais bem atender à população.
- 31 Muitos gestores públicos no Brasil já chegaram à conclusão de que sem informações corretas, atualizadas e consistentes não é possível planejar adequadamente.
- A utilização de tais dados possibilita a melhor utilização dos recursos públicos e a identificação de respostas mais rápidas
- 34 frente às demandas da população, o que certamente poderá resultar na melhoria da qualidade de vida de um contingente cada vez maior de cidadãos.

Internet: <blog.img.com.br>, artigo de Letícia Mose (com adaptações).

QUESTÃO 1

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “outras” (linha 10) – “administrações municipais” (linhas 7 e 8)
- (B) “outras” (linha 27) – “áreas para expansão urbana” (linha 26)
- (C) “sua” (linha 29) – “os diversos setores de uma prefeitura” (linhas 28 e 29)
- (D) “suas” (linha 30) – “abordagem holística” (linha 30)
- (E) “o” (linha 34) – “demandas da população” (linha 34)

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- (A) O sujeito da oração “é uma tarefa complexa” (linha 7) é indeterminado.
- (B) No segmento “garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população” (linha 8), a conjunção “e” tem sentido adversativo.
- (C) O acento indicativo de crase em “às necessidades” (linha 9) justifica-se pela regência do nome “atendimento” e pela presença do artigo definido que determina o termo “necessidades”.
- (D) O emprego da vírgula após o termo “temáticos” (linha 18) justifica-se por separar elementos coordenados em uma enumeração.
- (E) Não haveria prejuízo para a coerência textual caso a forma verbal “é” (linha 28) fosse suprimida do texto, visto que é apenas enfática.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que é apresentado sinônimo coerente com as ideias do texto para a palavra “imprescindível” (linha 11).

- (A) **indisponível**
- (B) **essencial**
- (C) **dispensável**
- (D) **indissociável**
- (E) **impertinente**

QUESTÃO 4

O texto

- (A) consiste na descrição dos critérios metodológicos que devem ser observados na administração dos recursos financeiros disponíveis nos municípios brasileiros.
- (B) resume-se em uma narrativa dos fatos que marcam os novos modelos de gestão pública municipal no Brasil, caracterizados pela eficácia e eficiência administrativas.
- (C) caracteriza-se como uma crítica ao atual modelo de planejamento urbano dos municípios brasileiros, que não leva em conta o conhecimento territorial, tampouco as necessidades básicas da população local.
- (D) é estruturado em forma dissertativa e trata da importância do processo de estruturação de uma base cartográfica para o planejamento urbano dos municípios brasileiros.
- (E) é dissertativo-argumentativo e nele é defendida a ideia de simplificação das políticas públicas como garantia da qualidade de vida da população nos municípios brasileiros.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto,

- (A) 5 mil municípios brasileiros já podem contar com um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano no que se refere ao aproveitamento de recursos públicos.
- (B) são diversos os fenômenos que entram a realização do planejamento urbano e a consolidação de dados e bases cartográficas nos municípios brasileiros, sendo o principal deles os loteamentos irregulares.
- (C) o grande desafio no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é a falta de comunicação entre os setores que atuam na administração das prefeituras, que dificulta o planejamento das tarefas e o atendimento à população.
- (D) o maior problema das prefeituras brasileiras é a falta de informações confiáveis acerca da infraestrutura municipal, o que prejudica a administração dos recursos financeiros e o planejamento urbano.
- (E) é desafiante gerir políticas públicas na administração municipal, dadas as crescentes necessidades da população local e a limitada disponibilidade de recursos financeiros nas prefeituras.

QUESTÃO 6

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) vêm, é, também.
- (B) áreas, território, ocorrências.
- (C) eficácia, imprescindível, urbanística.
- (D) saúde, distribuídos, viária.
- (E) crítico, distribuídos, fundiária.

QUESTÃO 7

A expressão “uma vez que” (linha 7)

- (A) tem, no período, sentido temporal.
- (B) é sinônima de **ainda que**.
- (C) introduz oração com sentido consecutivo.
- (D) introduz oração que expressa circunstância de causa.
- (E) pode ser substituída, coerentemente e conforme a ortografia oficial, por **por que**.

QUESTÃO 8

Estariam mantidas a correção, a coerência e as ideias do texto caso se substituísse

- (A) “Existem” (linha 5) por **Há**.
- (B) “Para alcançar esse” (linha 11) por **Afim do alcance desse**.
- (C) “a decisão certa” (linha 12) por **certa decisão**.
- (D) “Para que” (linha 17) por **Com a finalidade de**.
- (E) “os quais” (linha 18) por **onde**.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a reescrita do primeiro parágrafo do texto mantém a correção gramatical e a coerência textual.

- (A) **Várias prefeituras, no Brasil, têm estudado e desenvolvido novos modelos de gestão pública, dando prioridade à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.**
- (B) **São diversas prefeituras brasileiras as que vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública, privilegiando à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados sociais.**
- (C) **No Brasil, muitas prefeituras estudam e desenvolvem novos modelos de gestão pública, enquanto priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.**
- (D) **Diferentes prefeituras, ao passo que tem estudado e desenvolvido novos modelos de gerir a coisa pública no Brasil, prioriza a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.**
- (E) **De modo que priorize a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade brasileira, várias prefeituras se vêem estudando e desenvolvendo modelos novos de gestão pública.**

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que está correta a identificação do emprego gramatical, no texto, da palavra destacada.

- (A) “mais” (linha 3) – adjetivo
- (B) “poder” (linha 13) – substantivo
- (C) “diferencial” (linha 13) – substantivo
- (D) “consolidação” (linha 18) – verbo
- (E) “múltiplas” (linha 23) – numeral

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 11

O termo periférico, muito utilizado quando se refere aos computadores em geral, pode ser mais bem compreendido como

- (A) um dispositivo de *hardware* conectado ao gabinete do computador.
- (B) um programa necessário para o funcionamento do computador.
- (C) um arquivo de sistema, fundamental para que o Windows possa ser executado.
- (D) a memória principal do computador.
- (E) qualquer item do computador, seja ele *hardware* ou *software*.

QUESTÃO 12

A página que é exibida quando o usuário inicia o programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais atual, no computador é chamada de página

- (A) de inicialização.
- (B) inicial.
- (C) principal.
- (D) central.
- (E) de configuração.

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 e o editor de texto Word 2016 pertencem à categoria de *software* conhecida como

- (A) *freeware*.
- (B) *shareware*.
- (C) *licensed*.
- (D) *adware*.
- (E) *spyware*.

QUESTÃO 14

	A	B
1	Secretaria	QTD Funcionários
2	Saúde	
3	Desenvolvimento Econômico	
4	Fazenda	
5	Desenvolvimento Social e Cidadania	
6	Esporte e Turismo	
7	Cultura	
8	Desenvolvimento Rural	
9	Educação	

Considerando a figura acima, que mostra parte da tela de edição do programa Excel 2013, ao realizar uma seleção da célula A2 até a célula A9 e, posteriormente, clicar o botão esquerdo do *mouse* em  **Classificar de A a Z**, ocorrerá

- (A) a ordenação alfabética das secretarias, mas somente daquelas que possuem nomes sem acentos.
- (B) a ordenação das secretarias com base no tamanho do nome, ou seja, a secretaria Saúde ocupará o topo da lista.
- (C) um erro, pois há mais de uma secretaria cujo nome se inicia com a mesma letra.
- (D) a ordenação alfabética das secretarias.
- (E) um erro, pois a ordenação somente pode ser realizada antes da inserção de um título.

QUESTÃO 15

No Windows 7, a opção que não desliga o computador, fecha todos os programas e ainda faz aparecer uma tela de *login* para que o computador possa ser utilizado por outra pessoa é

- (A) Hibernar.
- (B) Suspendar.
- (C) Desligar.
- (D) Bloquear.
- (E) Fazer *logoff*.

QUESTÃO 16

Em relação ao sistema operacional Windows 8.1, assinale a alternativa correta.

- (A) O aplicativo Alarmes não funciona nos computadores pessoais (PC), pois foi desenvolvido para rodar apenas em *tablets*.
- (B) O Windows Media Player é um de seus aplicativos.
- (C) Não existe a possibilidade de realizar atualizações automáticas de aplicativos.
- (D) Não possui suporte para utilizar mais de um monitor.
- (E) A quantidade máxima de memória RAM aceita pelo Windows 8.1 é 4 GB.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta uma das formas utilizadas pelo programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, para criar um atalho para um *site* na área de trabalho do Windows.

- (A) selecionar a URL na barra de endereços, copiá-la e depois clicar o botão direito do *mouse* na área de trabalho e selecionar a opção Colar
- (B) arrastar e soltar itens dos favoritos e do histórico para a área de trabalho
- (C) a partir da área de trabalho do Windows, clicar o botão direito do *mouse* e selecionar a opção Criar Atalho para *Site*
- (D) realizar um clique duplo na barra de títulos do navegador
- (E) no canto superior direito do navegador, clicar o botão ☆

QUESTÃO 18

O *site* de busca Google possui diversos recursos que permitem ao usuário encontrar a informação que procura. Entre eles, a realização de pesquisa utilizando palavras e determinados caracteres ou operadores. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o resultado encontrado ao se digitar o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br> na caixa de pesquisa do Google.

- (A) Serão mostrados somente os resultados que contém o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>.
- (B) Será mostrado apenas um resultado, o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>, pois, na Internet, o endereço de um *site* é único.
- (C) Serão mostrados resultados contendo o referido endereço eletrônico, bem como resultados contendo a palavra *jatai*, entre outros.
- (D) Não serão mostrados resultados, já que o Google não permite pesquisas com a utilização de caracteres como barra (/) e ponto-final (.).
- (E) Não serão mostrados resultados, tendo em vista que o Google não permite pesquisas utilizando endereços eletrônicos.

QUESTÃO 19

O protocolo que permite ao Thunderbird acessar as mensagens armazenadas em um servidor de correio eletrônico e que suporta tanto atividades *on-line* quanto atividades *off-line* é o

- (A) FTP.
- (B) HTTP.
- (C) TELNET.
- (D) IMAP.
- (E) TCP/IP.

QUESTÃO 20

Para que um funcionário da prefeitura de Jataí encontre, na Internet, resultados contendo arquivos do Microsoft Excel que versem sobre o assunto prestação de contas, ele deverá inserir a seguinte informação na caixa de busca do Google:

- (A) -prestação de contas arquivo:xlsx.
- (B) info:xls -prestação de contas-.
- (C) -xls ou prestação de contas.
- (D) -Excel > prestação de contas.
- (E) filetype:xlsx "prestação de contas".

QUESTÃO 21

Conforme a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar, por decreto, a seus auxiliares o(a)

- (A) representação do município em juízo e fora dele.
- (B) autorização da execução de serviços públicos por terceiros.
- (C) expedição de decretos, portarias e outros atos administrativos.
- (D) decreto de desapropriação por necessidade ou utilidade pública.
- (E) adoção de providências à conservação e salvaguarda do patrimônio do município.

QUESTÃO 22

Em relação ao que dispõe a Lei Orgânica do Município quanto à apresentação e à aprovação de contas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao prefeito apresentar ao Tribunal de Contas dos Municípios os balancetes mensais em até 45 dias, contados do encerramento do mês.
- (B) Compete ao prefeito apresentar as contas anuais até noventa dias após a abertura da sessão legislativa para o parecer prévio da Câmara Municipal.
- (C) A Câmara Municipal exerce o controle interno e os órgãos do Executivo, o controle externo de fiscalização.
- (D) Por decisão de metade dos membros da Câmara Municipal, será rejeitado o parecer do Tribunal de Contas dos Municípios.
- (E) As contas do município ficarão no recinto da Câmara durante 120 dias, anualmente, à disposição dos cidadãos de Jataí.

QUESTÃO 23

É competência do prefeito

- (A) conceder licença ao vice-prefeito.
- (B) aplicar multas previstas em leis e contratos.
- (C) criar comissões parlamentares de inquérito.
- (D) decretar a perda do mandato dos vereadores.
- (E) conceder títulos de cidadania e outras honrarias.

QUESTÃO 24

O prefeito expedirá, mediante portaria,

- (A) medidas executórias do plano diretor.
- (B) permissão de uso dos bens municipais.
- (C) lotação e relocação nos quadros de pessoal.
- (D) declaração de utilidade pública para fins de servidão administrativa.
- (E) aprovação de regulamento das entidades da administração municipal.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar o ato de

- (A) fixação e alteração de preços.
- (B) admissão de servidores para serviços de caráter temporário.
- (C) abertura de créditos especiais até o limite autorizado por lei.
- (D) instituição, modificação ou extinção de atribuições constantes da lei.
- (E) regulamentação interna dos órgãos que forem criados na administração municipal.

QUESTÃO 26

Compõe a Procuradoria-Geral do município a

- (A) Gerência do Arquivo Jurídico.
- (B) Diretoria de Controle e Gestão.
- (C) Gerência de Análise Jurídico-processual.
- (D) Gerência de Análise de Contas.
- (E) Gerência de Controle Setorial.

QUESTÃO 27

A Lei Municipal n.º 1.400/1990 estabelece que a pena de demissão será aplicada nos casos de

- (A) contumácia na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (B) contumácia na prática de transgressões puníveis com suspensão.
- (C) contumácia na prática de transgressões puníveis com multa.
- (D) reincidência na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (E) reincidência na prática de transgressões puníveis com multa.

QUESTÃO 28

Posse é a aceitação formal das atribuições, dos deveres e das responsabilidades do cargo público, com o compromisso de bem servir. De acordo com a Lei Municipal n.º 1.400/1990, algumas situações funcionais independem de posse. Sendo assim, é correto afirmar que depende de posse o(a)

- (A) acesso.
- (B) promoção.
- (C) readaptação.
- (D) exercício.
- (E) reintegração.

QUESTÃO 29

No que se refere à possibilidade de reversão, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor revertido deverá cumprir cinco anos de efetivo exercício no cargo para fins de nova aposentadoria.
- (B) A reversão é direito do funcionário, não dependendo da existência de vaga.
- (C) Pode ocorrer a reversão a pedido do interessado, sem a necessidade de inspeção médica.
- (D) A reversão não dá direito à contagem de tempo de serviço anterior para concessão de nova aposentadoria.
- (E) A reversão poderá ser decretada em cargo de vencimento inferior ao provento de inatividade.

QUESTÃO 30

Conforme a Lei Municipal n.º 1.400/1990, assinale a alternativa correta quanto à gratificação pela prestação de serviço extraordinário.

- (A) Os serviços prestados fora da jornada normal não podem exceder quatro horas diárias.
- (B) O recebimento de serviço extraordinário não prestado deve ser restituído de uma só vez.
- (C) Cabe pena de suspensão ao funcionário reincidente em atestar falsamente o serviço extraordinário.
- (D) O funcionário que exerce cargo em comissão gratificado pode perceber essa vantagem.
- (E) É calculada na base de 25% de acréscimo da remuneração por hora normal de expediente.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta o período que compreende os anos iniciais do ensino fundamental.

- (A) 1.º ao 4.º ano
- (B) 1.º ao 5.º ano
- (C) 5.º ao 9.º ano
- (D) primeiro ciclo
- (E) segundo ciclo

QUESTÃO 32

A partir do ano de 2005, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, foi alterada, ampliando o ensino fundamental para nove anos de duração. Essa ampliação

- (A) tem por objetivo aumentar os anos de permanência na escola, permitindo que o aluno adquira mais maturidade para ingressar no ensino médio.
- (B) objetiva a formação básica mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) aprimora a qualidade do ensino básico, promovendo a alfabetização obrigatória das crianças de seis anos de idade.
- (D) reestrutura o ensino básico, visando a alcançar a melhoria da qualidade do ensino e preparando as crianças, desde a mais tenra infância, para as avaliações de larga escala.
- (E) reestrutura o ensino fundamental, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos profissionais da educação infantil.

QUESTÃO 33

A Constituição Federal reconhece a necessidade de proteção da criança contra toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, além de garantir um conjunto de direitos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) ratifica a Constituição Federal ao considerar a criança como sujeito de direitos. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Toda criança tem direito a creches e pré-escolas, preferencialmente nas redes privadas de ensino.
- (B) As crianças devem ser educadas com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (C) O ensino médio deve ser obrigatório e gratuito para todas as crianças que iniciaram a vida escolar na rede pública de ensino.
- (D) As crianças com necessidades especiais têm direito ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede especial de ensino.
- (E) O ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 34

Acerca da organização do ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e oitocentas horas.
- (B) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e seiscentas horas.
- (C) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e mil e duzentas horas.
- (D) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.
- (E) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.

QUESTÃO 35

A respeito da Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Às famílias é permitido aplicar castigos físicos aos filhos, como parte do processo educativo.
- (B) É dever da escola assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso de drogas ilícitas.
- (C) No processo educacional, serão respeitados os valores culturais do grupo majoritário, em detrimento do contexto social da criança.
- (D) Os responsáveis legais têm a obrigação de matricular a criança ou o adolescente na escola, desde que seja próxima à sua residência.
- (E) É dever do Estado ofertar o ensino regular noturno para as crianças que trabalham durante o dia.

QUESTÃO 36

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O dispositivo legal ao qual pertence o texto acima é o(a)

- (A) Constituição Federal do Brasil.
- (B) Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) LDB.
- (E) Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 37

A Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência) destina-se a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com relação a essa Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O governo federal criará mecanismos e instrumentos para avaliação da deficiência.
- (B) O processo de habilitação e de reabilitação não constitui direito da pessoa com deficiência.
- (C) É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A pessoa com deficiência apenas deverá trabalhar nos espaços que lhe forem determinados pela família e pelo Poder Público.
- (E) A participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas e esportivas deverá ser restringida pelo Poder Público.

QUESTÃO 38

A execução e o cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME) do município de Jataí serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Fórum Municipal de Educação, entre outras instâncias. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta as diretrizes do PME.

- (A) erradicação do analfabetismo e promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País
- (B) promoção da gestão democrática da escola pública e formação para o mercado de trabalho com ênfase no mercado financeiro
- (C) federalização do ensino e superação da pobreza e das desigualdades educacionais
- (D) promoção do princípio da gestão democrática e cobrança de contribuição voluntária dos alunos para a manutenção da estrutura pedagógica
- (E) erradicação da pobreza e do analfabetismo e universalização do atendimento escolar

QUESTÃO 39

À luz da Lei Brasileira de Inclusão (n.º 13.146/2015), que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao Poder Público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até a maioridade.
- (B) Em situações de risco ou emergência, a pessoa com deficiência perderá a prioridade.
- (C) A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a tratamento ou à institucionalização forçada.
- (D) A pessoa com deficiência participará, de forma compulsória, de pesquisas científicas.
- (E) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa.

QUESTÃO 40

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 13.005/2014, estabelece metas e estratégias para a educação, durante o decênio de 2014-2024. Quanto ao PNE, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta, mas não determina, os planos educacionais dos entes federativos, tendo em vista o princípio da autonomia, estabelecido pela LDB.
- (B) Não apresenta nenhuma meta sobre o financiamento da educação, uma vez que isso é competência da Constituição Federal.
- (C) Determina a criação do Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino.
- (D) O PNE retirou de suas diretrizes o princípio da gestão democrática do sistema público de ensino.
- (E) Estados e municípios deverão, por conta própria, publicar estudos para aferir a evolução do PNE.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa que apresenta a meta do PNE.

- (A) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a seis anos de idade
- (B) garantir que pelo menos 50% dos alunos de seis a catorze anos de idade concluam o ensino fundamental na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE
- (C) garantir, para a população de quatro a dezessete anos de idade com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, atendimento especializado em instituições especializadas de ensino
- (D) alfabetizar todas as crianças até o final do 3.º ano do ensino fundamental
- (E) valorizar os profissionais do magistério da educação básica, equiparando seu rendimento aos dos demais profissionais de nível médio

QUESTÃO 42

Criado pela Lei n.º 13.005/2014, o Fórum Municipal de Educação de Jataí é uma das instâncias responsáveis pelo monitoramento contínuo e pela avaliação periódica da execução e do cumprimento do PME. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a(s) competência(s) do Fórum Municipal de Educação.

- (A) realizar o recenseamento anual dos alunos que estão fora da escola
- (B) criar e divulgar um disque-denúncia para oportunizar a participação da população no relato sobre crianças que estão fora da escola
- (C) garantir a relação entre o número de crianças e o número de professores prevista na legislação vigente
- (D) acompanhar e monitorar o acesso e a permanência das crianças da educação infantil, especialmente as beneficiárias de programas de transferência de renda
- (E) analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas

QUESTÃO 43

Acerca das Diretrizes Nacionais Curriculares Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A base comum nacional e a parte diversificada são organizadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação componham componente curricular obrigatório da educação infantil até o ensino fundamental.
- (B) Na organização da matriz curricular, dois dos critérios a serem observados são a organização e a programação de todos os tempos e espaços curriculares, em forma de eixos, módulos ou projetos, tanto no que se refere à base nacional comum, quanto no que se refere à parte diversificada.
- (C) A organização da matriz curricular deverá observar o período letivo, cuja duração mínima anual é de 180 dias letivos, com o total de, no mínimo, seiscentas horas, sendo recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral.
- (D) A escola deverá destinar 50% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela própria escola e previstos no projeto político-pedagógico.
- (E) A organização e a gestão da matriz curricular devem adotar uma abordagem disciplinar, de modo a viabilizar o trabalho individual do professor.

QUESTÃO 44

A respeito da organização da educação básica, disposta nas Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação infantil, o ensino fundamental I e II, o ensino médio e a educação de jovens e adultos são etapas da educação básica.
- (B) A educação infantil, que compreende a creche (de zero a três anos de idade) e a pré-escola (entre quatro e cinco anos de idade), é uma modalidade de ensino.
- (C) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são etapas da educação básica.
- (D) O ensino fundamental, o ensino médio e a educação profissional e tecnológica são etapas da educação básica.
- (E) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são modalidades de ensino.

QUESTÃO 45

Com base na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale a alternativa correta.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro autista, quando incluída nas classes comuns do ensino regular, não terá direito a acompanhamento especializado.
- (B) A pessoa com transtorno do espectro autista poderá ser privada de sua liberdade ou do convívio familiar, dependendo dos níveis de agressividade.
- (C) A pessoa com transtorno do espectro autista terá direito ao acesso à ação e a serviços de saúde, incluindo diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- (D) O gestor escolar ou a autoridade competente deverá avaliar se aceita ou não a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista ou qualquer outro tipo de deficiência.
- (E) A família não deverá estimular a pessoa com transtorno do espectro autista a ingressar no mercado de trabalho, dadas as suas peculiaridades.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que apresenta a denominação do conjunto orgânico de ações, cuja duração é indefinida e que parte de um posicionamento que é político, no sentido de uma visão do ideal de homem e de sociedade que se quer, e pedagógico, no sentido de uma definição sobre a ação educativa necessária para alcançar esse ideal, segundo Danilo Gandin (1991).

- (A) projeto político-pedagógico
- (B) avaliação diagnóstica
- (C) plano de ensino
- (D) planejamento
- (E) projeto de extensão

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que apresenta a dimensão do currículo que envolve os conteúdos complementares escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.

- (A) parte diversificada
- (B) componentes curriculares
- (C) base nacional comum
- (D) áreas de conhecimento
- (E) ano letivo

QUESTÃO 48

Quanto à avaliação formativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem por objetivo a reprodução dos conteúdos curriculares selecionados pelo professor.
- (B) É a concepção de avaliação mais utilizada nos sistemas de ensino brasileiros.
- (C) É um meio pedagógico para auxiliar o aluno em seu processo de aprendizagem.
- (D) Classifica os alunos pelas notas.
- (E) Institui a meritocracia na sala de aula.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que apresenta a proposta curricular que promove a articulação entre as disciplinas, com a manutenção dos objetivos específicos de cada um, em oposição à visão fragmentada do conhecimento.

- (A) disciplinaridade
- (B) multidisciplinaridade
- (C) currículo real
- (D) interdisciplinaridade
- (E) disponibilidade

QUESTÃO 50

No que se refere ao currículo escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Está sempre em construção, adaptando-se às mudanças da humanidade.
- (B) É a trajetória histórica de um indivíduo, demonstrada pelo conjunto de suas experiências profissionais.
- (C) É o conjunto de disciplinas sistematizadas, com o objetivo de nortear a elaboração dos livros didáticos.
- (D) É um documento estático, elaborado com neutralidade científica.
- (E) É determinado pelo secretário de educação de cada estado e município.

QUESTÃO 51

Documento que dá uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formula metas e institui procedimentos e instrumentos de ação.

J. C. Libâneo. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2004 (com adaptações).

O texto acima apresenta a definição de

- (A) regimento escolar.
- (B) plano de ensino.
- (C) currículo escolar.
- (D) projeto interventivo.
- (E) projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 52

Assinale a alternativa que apresenta o objeto de estudo da didática.

- (A) relação escola/comunidade
- (B) processo de ensino-aprendizagem
- (C) relação pedagogia tradicional/pedagogia contemporânea
- (D) processo avaliativo
- (E) relação educação formal/educação não formal

QUESTÃO 53

O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o papel da teoria na formação de professores.

- (A) Serve exclusivamente para a recuperação do prestígio profissional e social dos professores.
- (B) Congrega saberes teóricos e práticos, de maneira formal, durante a formação docente, que se reconciliam dialeticamente no cotidiano escolar.
- (C) Serve à racionalidade tecnocrática que separa teoria e prática e contribui para o desenvolvimento de formas de pedagogia que ignoram a criatividade e o discernimento do professor.
- (D) Oferece aos professores perspectivas de análise para que compreendam os contextos históricos, sociais, culturais, organizacionais e de si mesmos como profissionais.
- (E) Ao demonstrar o domínio dos conteúdos culturais-cognitivos e didático-pedagógicos, auxilia o docente a recuperar sua autoridade.

QUESTÃO 54

Acerca das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a Revolução Industrial, no século XIX, surge uma nova dinâmica social e intelectual, calcada na cibercultura.
- (B) A revolução tecnológica originada com as primeiras máquinas da modernidade dificultou a transparência social e comunicacional.
- (C) As tecnologias da modernidade contribuíram para desestruturar os conceitos de infância, família e escola.
- (D) Na escola, as TIC têm a função primordial de substituir cadernos e livros, diminuindo o peso do material escolar e melhorando a saúde das crianças.
- (E) Associada às tecnologias, a sociedade da Idade Moderna criou um sujeito consumidor, que acredita em liberdade, igualdade e fraternidade.

QUESTÃO 55

Assinale a alternativa que apresenta atribuição do coordenador pedagógico.

- (A) promover a formação continuada dos professores
- (B) determinar os materiais didáticos que deverão ser utilizados pelo professor
- (C) coordenar questões administrativas, financeiras, burocráticas e extraescolares
- (D) supervisionar a organização e a limpeza das salas de aula
- (E) inspecionar as ações didáticas dos professores em sala de aula

QUESTÃO 56

Para Vygotsky, cultura e sociedade são os mecanismos responsáveis pelas mudanças individuais. Nesse processo, a linguagem exerce papel fundamental. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta a função da linguagem na perspectiva histórico-cultural.

- (A) cognitiva
- (B) cultural
- (C) individual
- (D) social
- (E) dialética

QUESTÃO 57

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta direito da pessoa com deficiência com relação à educação.

- (A) acesso à educação superior e à educação tecnológica
- (B) acessibilidade a conteúdos curriculares, desde que não requeira adaptações
- (C) acesso à educação de jovens e Adultos (EJA) a partir de 21 anos de idade
- (D) oferta de apoio escolar a alunos com paralisia cerebral
- (E) acesso a atividades de lazer e esportivas, desde que sejam adaptadas

QUESTÃO 58

Pierre Lévy afirma que o ciberespaço suporta tecnologias intelectuais que ampliam, exteriorizam e modificam numerosas funções cognitivas humanas. Essas funções são

- (A) inteligência artificial, cultura e sociedade.
- (B) raciocínio lógico, imaginação e sensação.
- (C) memória, percepção e raciocínio.
- (D) leitura, escrita e fala.
- (E) raciocínio, motricidade e memória.

QUESTÃO 59

De acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 1/2002, a formação de professores para atuar na educação do campo deve observar alguns componentes. Quanto a esses componentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Devem valorizar propostas pedagógicas que priorizem a cultura dos centros urbanos, uma vez que não está distante da realidade do homem do campo.
- (B) Devem promover estudos a respeito da diversidade e o efetivo protagonismo das crianças, dos jovens e dos adultos do campo.
- (C) Devem promover a gestão hierárquica e verticalizada, uma vez que o homem do campo ainda não tem condições de gerir sua própria educação.
- (D) Não precisam contemplar os avanços científicos e tecnológicos, que são conhecimentos complexos e ainda distantes da realidade da população do campo.
- (E) Reconhecem a melhoria das condições de vida do homem do campo, a partir dos parâmetros de qualidade da vida nos centros urbanos e nas sociedades democráticas.

QUESTÃO 60

Os chamados espaços educadores sustentáveis constituem um movimento educacional que considera a escola como um ambiente favorável à transformação social. No que se refere aos espaços educadores sustentáveis, assinale a alternativa correta.

- (A) Ofertam conteúdos e disciplinas com ênfase nas ciências naturais, que permitem a reflexão do coletivo sobre o meio ambiente natural.
- (B) São organismos que definem todos os insumos destinados ao funcionamento da escola, produzindo o máximo de economia no uso da água e da energia elétrica.
- (C) São espaços abertos às comunidades carentes para práticas de trabalho, visando a estimular a profissionalização de técnicos em educação ambiental.
- (D) Consistem nos locais dos que zelam pela conservação ambiental, dando suporte aos movimentos da sociedade civil organizada, como *Green Peace*, WWF, entre outros.
- (E) Têm a intencionalidade de educar para a sustentabilidade, tornando-se referência para o seu território, a partir de ações coerentes entre o currículo, a gestão e as edificações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 61

Com relação aos recursos de acessibilidade para os estudantes com necessidades educacionais especiais, assinale a alternativa correta.

- (A) Para o aluno com deficiência visual, a organização da rotina diária, cartões de comunicação, esquema de aulas com símbolos ou desenhos são excelentes recursos de acessibilidade.
- (B) Teclados especiais, programas para uso no computador, engrossadores de lápis, tesoura adaptada são recursos de acessibilidade para estudantes com altas habilidades.
- (C) Para o estudante com Transtorno do Espectro Autista a agenda com símbolos ou desenhos, ordens claras e cartões de comunicação são recursos de acessibilidade.
- (D) O estudante com deficiência intelectual não necessita de recursos de acessibilidade, pois apenas apresenta uma lentidão para aprender.
- (E) O estudante surdo requer recursos como os *software* educativos, recursos didáticos em alto relevo, recursos ópticos e programas de leitores de tela.

QUESTÃO 62

Assinale a alternativa correta acerca dos fundamentos da educação inclusiva.

- (A) As deficiências devem ser vistas como mais uma das características que os alunos podem apresentar na perspectiva inclusiva.
- (B) A escola deve proporcionar meios de integração com a comunidade escolar, de forma a garantir que todos auxiliem a cuidar dos estudantes com deficiências, monitorando-os.
- (C) A escola deve organizar suas turmas com base no desempenho discente, facilitando assim êxito nas aprendizagens.
- (D) Para os alunos com necessidades especiais deve-se planejar um menu de atividades voltadas, prioritariamente, para a socialização.
- (E) Na perspectiva inclusiva, todas as crianças e jovens são tratados de forma homogênea, afinal, todos seres humanos são iguais.

QUESTÃO 63

Com relação ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa correta.

- (A) É o conjunto de atividades e recursos de acessibilidade, de natureza somativa e classificatória, com objetivos pedagógicos organizados institucionalmente para alcançar os índices de qualidade na educação.
- (B) Deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes público-alvo da educação especial.
- (C) Deve garantir os serviços de apoio especializado voltados a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, a exceção dos transtornos globais do desenvolvimento.
- (D) Apenas no caso do aluno com deficiência intelectual, o AEE deve permitir que o atendimento seja realizado no mesmo turno das atividades pedagógicas regulares.
- (E) O AEE existe para que os alunos possam aprender o que é diferente dos conteúdos curriculares do ensino comum, a exceção dos mecanismos necessários à eliminação das barreiras socialmente impostas.

QUESTÃO 64

Quanto aos fundamentos da educação inclusiva, é correto afirmar que o(a)

- (A) escola inclusiva é aquela que responde a cada estudante de acordo com suas capacidades de memorização de conteúdos e de trabalho.
- (B) educação inclusiva é uma terminologia contemporânea utilizada em substituição à educação especial.
- (C) a escola deve representar os interesses da cultura hegemônica na perspectiva da inclusão.
- (D) o paradigma da educação inclusiva conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
- (E) o ambiente escolar deve representar, com a maior fidelidade possível, a cultura dos grupos sociais dominantes em uma perspectiva de escola inclusiva.

QUESTÃO 65

A respeito da educação bilíngue para estudantes com deficiência auditiva, é correto afirmar que

- (A) o acervo textual deve ser reduzido o máximo possível para o ensino da língua portuguesa como segunda língua.
- (B) é facultativo à escola ofertar o ensino da Libras, uma vez que a língua oficial do país é a língua portuguesa.
- (C) o ensino da Libras exige uma organização metodológica pedagogicamente qualificada e didaticamente especializada.
- (D) a educação bilíngue pressupõe a realização de tradução literal das palavras do português para a língua de sinais.
- (E) se deve evitar, nas aulas, a utilização de recursos visuais para o ensino do Português como segunda língua.

QUESTÃO 66

Assinale a alternativa correta considerando o planejamento das atividades do AEE para as aulas de Libras.

- (A) O professor do AEE deve elaborar e selecionar recursos didáticos exclusivamente em Libras, respeitando as diferenças entre o aluno surdo e os momentos didático-pedagógicos.
- (B) O professor do AEE, em parceria com o da classe comum, deve manter uma relação afetiva com o aluno surdo, a fim de que ele se sinta valorizado e pertencente ao espaço escolar comum.
- (C) O planejamento do AEE deve ser elaborado em conjunto pelos professores de Libras, de Língua Portuguesa como segunda língua e o regente da classe comum.
- (D) No relatório do AEE devem constar as dificuldades do aluno surdo, para que se organizem aulas de reforço no turno contrário ao das aulas.
- (E) O professor do AEE deverá estudar os sinais da Libras para os termos científicos para ensiná-los aos professores da classe comum e de Língua Portuguesa.

QUESTÃO 67

A respeito da concepção clínico-patológica da surdez, assinale a alternativa correta.

- (A) A concepção clínico-patológica da surdez considera a pessoa surda como sujeito social, capaz de aprender.
- (B) A concepção clínico-patológica origina-se com os estudos do alemão Samuel Heinicke.
- (C) Com o declínio da abordagem socioantropológica da surdez, a concepção clínico-patológica entrou em declínio.
- (D) A concepção clínico-patológica compreende a surdez como uma doença passível de cura, por meio do uso de tratamentos medicamentosos e uso de próteses.
- (E) A concepção clínico-patológica da surdez influenciou fortemente a ação de médicos e fonoaudiólogos, auxiliando sua compreensão sobre a importância da Libras para o desenvolvimento dos surdos.

QUESTÃO 68

Com relação à proposta didático-pedagógica para o ensino do português escrito para os alunos com surdez, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta-se pela concepção educacional bilíngue Libras-Português Escrito.
- (B) Prepara o aluno para as diferentes formas de comunicação em língua portuguesa, escrita e oral.
- (C) Desenvolve diferentes tipos de leitura: labial, textual, oral.
- (D) Estimula o aluno na compreensão de que a língua portuguesa é a única forma de participar da comunidade ouvinte.
- (E) Amplia o repertório linguístico do surdo, para que este seja capaz de se comunicar com fluência com os ouvintes.

QUESTÃO 69

A Lei n.º 10.436/2002, popularmente conhecida como Lei de Libras, trouxe avanços importantes para a comunidade surda brasileira. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A lei reconhece a língua de sinais como uma técnica de comunicação não verbal.
- (B) A lei reconhece a Libras como forma de comunicação e expressão, por meio de um sistema linguístico com gramática própria e independente da língua portuguesa.
- (C) De acordo com a lei, a Libras deverá ser ensinada apenas aos indivíduos da comunidade surda brasileira, como primeira língua.
- (D) A partir da vigência da lei, todas as escolas devem adotar a Libras como componente curricular obrigatória para a educação básica.
- (E) A partir da vigência da lei, a Libras passa a ser reconhecida como língua oficial dos surdos brasileiros, em substituição ao português escrito.

QUESTÃO 70

Na Libras, os sinais que veiculam conceito temporal, em geral, vêm seguidos da marcação de presente, passado e futuro. Sobre essa marcação do tempo verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos com as mãos para frente e para trás, marcam o tempo no passado.
- (B) O movimento plano no corpo, para indicar o tempo futuro, o movimento para trás, para indicar o passado; e o movimento para frente, indicando o presente.
- (C) Sinais que incorporam marcas de tempo não requerem uma marca isolada.
- (D) O movimento para trás, para indicar o presente; movimento para frente, para indicar o futuro; e movimento no plano do corpo, para indicar o passado.
- (E) Nas narrativas em Libras, a marcação do tempo verbal provoca muita ambiguidade.

QUESTÃO 71

Ao analisar as estruturas internas das sentenças em Libras, é possível verificar a existência de algumas regras específicas. Considerando essas regras, assinale a alternativa correta.

- (A) Em relação aos verbos, destacam-se os com concordância, que flexionam em número, pessoa e aspecto, e os sem concordância, que são os que não flexionam em pessoa e número, mas incorporam afixos locativos.
- (B) Alguns verbos são subdivididos entre os que possuem concordância em número e pessoa, classificadores e os que concordam com a localização. Nos verbos classificadores evidencia-se o parâmetro configuração de mão, o que não invalida o uso dos outros parâmetros.
- (C) Não há restrições para o uso da topicalização, uma vez que não há nenhum empecilho para o deslocamento de determinados elementos da sentença, ainda que altere o sentido da frase.
- (D) Todas as frases com a ordem SVO (sujeito + verbo + objeto) são frases gramaticais.
- (E) Em relação aos verbos, destacam-se os com concordância, que flexionam em número, pessoa e aspecto, e os sem concordância, que são os que não flexionam em pessoa e número, mas incorporam afixos locativos.

QUESTÃO 72

Com relação ao espaço de enunciação, assinale a alternativa correta.

- (A) Dentro desse espaço pode-se realizar um número finito de locações, chamados ponto de articulação.
- (B) A representação das unidades fonológicas dos sinais é linear.
- (C) Alguns pontos são mais precisos, pois consideram os interlocutores face a face.
- (D) Refere-se aos processos derivacionais como os processos envolvendo a combinação de aglutinação e incorporação.
- (E) Envolve a incorporação de dois elementos: a incorporação de numeral e a incorporação da negação.

QUESTÃO 73

Como todas as línguas orais-auditivas, a Libras tem gramática própria, definida em diferentes níveis. Os níveis da estrutura gramatical da Libras são

- (A) alfabeto datilológico; parâmetros; e arbitrariedade.
- (B) sintaxe; classificadores; item lexical; e modalidade visuo-espacial.
- (C) fonológico; morfológico; visuo-espacialidade; e léxico.
- (D) fonológico; morfológico; semântico; e sintático.
- (E) datilologia; morfema; grafema; e sintaxe.

QUESTÃO 74

Assinale a alternativa que apresenta as diferenças existentes entre a Libras e a Língua Portuguesa.

- (A) A Libras é uma língua de modalidade visual-espacial, baseada na experiência visual dos surdos e inclui os classificadores; a Língua Portuguesa é oral-auditiva, tem uma sintaxe espacial e a escrita é alfabética.
- (B) A Libras utiliza a estrutura tópico-comentário e valoriza a escrita alfabética; a Língua Portuguesa evita este tipo de construção, e atribui valor gramatical às expressões faciais.
- (C) A Libras não tem marcador de gênero e usa sintaxe espacial; a Língua Portuguesa tem marcação de gênero e usa sintaxe espacial.
- (D) A escrita da Libras é alfabética, assim como na Língua Portuguesa, mas ambas diferem na utilização de marcadores.
- (E) A Libras é arbitrária, não tem marcador de tempo verbal e usa sintaxe linear; a Língua Portuguesa marca o tempo verbal, usa sintaxe linear e é icônica.

QUESTÃO 75

Assinale a alternativa que apresenta as quatro etapas do planejamento na metodologia para o ensino da Libras.

- (A) conhecimento da realidade; avaliação; implementação; e estratégias orais
- (B) conhecimento da realidade; elaboração; execução; e avaliação
- (C) seleção de materiais; execução; processo ensino-aprendizagem; e avaliação
- (D) elaboração; execução; atividades pedagógicas; e plano de ensino
- (E) execução do planejado; plano de ensino; avaliação; e *feedback*

QUESTÃO 76

É fortemente marcada pela política surda; mais presente em indivíduos que pertencem à comunidade surda e apresentam características culturais, como a experiência visuais e a língua de sinais. Assinale a alternativa que corresponde a essas características.

- (A) comunidade surda
- (B) cultura surda
- (C) identidade surda
- (D) cultura surdo-mudo
- (E) comunidade ouvinte

QUESTÃO 77

A respeito das manifestações ou artefatos que representam a cultura surda, assinale a alternativa que apresenta um movimento da cultura surda.

- (A) Teatro Ouvintista do Brasil
- (B) Surdo Oralizado – acessibilidade e mercado de trabalho para os surdos
- (C) Orquestra Sinfônica Nacional do Brasil
- (D) Olimpíadas de Surdos no Brasil
- (E) Confederação Brasileira de Desportos

QUESTÃO 78

Quanto aos primeiros estudos da Língua de Sinais na Europa, durante os séculos XV a XVIII, assinale a alternativa correta.

- (A) O Congresso de Milão garantiu a comunicação em língua de sinais aos surdos que por ela optassem.
- (B) O Abade Charles L'Epée foi um grande entusiasta da oralização.
- (C) O alemão Samuel Heinicke pesquisou e produziu a primeira gramática da língua de sinais da Europa.
- (D) Pedro Ponce de Leon estabeleceu a primeira escola do mundo para surdos.
- (E) Girolamo Cardano defendia que o surdo não era educável.

QUESTÃO 79

A surdez, congênita ou adquirida, é categorizada por níveis, que são estabelecidos de acordo com a perda auditiva. Assinale a alternativa que apresenta os níveis de surdez.

- (A) deficiência auditiva; severa; e crônica
- (B) leve; média; aguda; e severa
- (C) leve; moderada; severa; e profunda
- (D) leve; média; e pesada
- (E) normal; leve; média; e aguda

QUESTÃO 80

Historicamente, no mundo, a constituição da profissão de tradutor-intérprete da língua de sinais se deu a partir do reconhecimento e valorização das atividades voluntárias que realizavam. Considerando a história da profissão de tradutor-intérprete da língua de sinais, assinale a alternativa correta.

- (A) Um elemento fundamental à profissionalização do tradutor-intérprete foi o reconhecimento das línguas de sinais em cada país.
- (B) A retirada dos surdos das discussões sociais foi determinante para a profissionalização do tradutor-intérprete de língua de sinais.
- (C) A profissão de tradutor-intérprete ainda não é reconhecida como tal, necessitando regulamentação legal.
- (D) Com o reconhecimento das línguas de sinais, os surdos passaram a agir com autonomia, prescindindo da atuação do tradutor-intérprete.
- (E) As conquistas sociais e cidadãs do povo surdo não foram suficientes para que as instituições garantissem acessibilidade por meio do tradutor-intérprete.

QUESTÃO 81

Considerando que a Língua Brasileira de Sinais é a primeira língua (L1) da pessoa surda, e a Língua Portuguesa sua segunda língua (L2), assinale a alternativa correta.

- (A) O surdo não apresenta dificuldades para escrever corretamente a Língua Portuguesa, pois a sua L1, segue a mesma estrutura gramatical.
- (B) A escrita da Língua Portuguesa pela pessoa surda é diferente devido ser a sua L2 e não a sua língua natural.
- (C) A comunicação entre surdo e ouvinte deve ser sempre por meio da datilologia.
- (D) Todos os sinais têm como configuração de mão a letra inicial da palavra correspondente na Língua Portuguesa.
- (E) Na língua de sinais cada sinal corresponde a uma palavra, por isto não é tão importante a sua interação com outros elementos da frase.

QUESTÃO 82

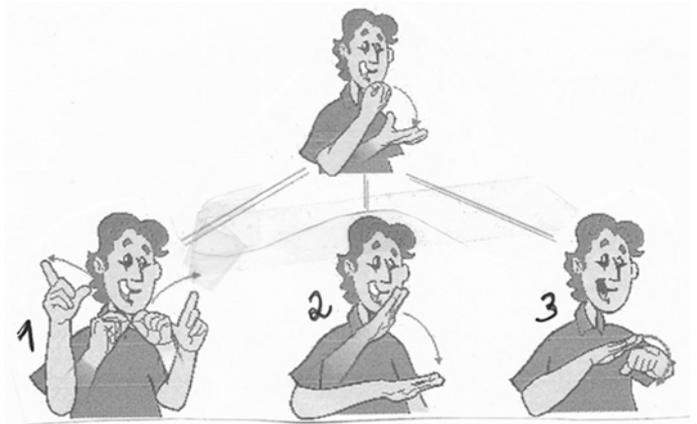
Assinale a alternativa que corresponde à sinalização acima considerando o alfabeto manual da Libras.

- (A) SILVIA
- (B) PILHAS
- (C) NÍVEIS
- (D) VALDIR
- (E) SURDEZ

QUESTÃO 83

A respeito da educação bilíngue para estudantes surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) Na educação bilíngue, o português não deve ser ensinado.
- (B) Na perspectiva bilíngue, a Libras deve ser aprendida como língua materna, ou seja, como primeira língua.
- (C) A educação bilíngue se inicia no ensino fundamental, nos anos iniciais.
- (D) Considerando as especificidades da criança surda, não será ofertada a educação precoce.
- (E) No bilinguismo, a língua de instrução e interação em sala de aula é a língua majoritária do país, ou seja, a Língua Portuguesa.

QUESTÃO 84

Apostila Libras, IFB Santa Catarina, Campus Palhoça

Assinale a alternativa que corresponde à sinalização apresentada na figura acima.

- (A) BOA TARDE, BOA NOITE, BOA MADRUGADA
- (B) BOM ALMOÇO, BOA TARDE, BOM JANTAR
- (C) OLÁ, TUDO BEM?
- (D) BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE
- (E) OBRIGADA, DE NADA, TUDO BEM

QUESTÃO 85

O processo de escolarização das pessoas surdas é relativamente recente, iniciou há pouco mais de dois séculos. A respeito desse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação escolar dos surdos surgiu do forte embate entre o sistema público e privado.
- (B) O processo de educação escolar dos surdos é resultado da luta da comunidade surda e do povo surdo.
- (C) A escolarização do surdo é resultado do embate político entre gestualistas e oralistas.
- (D) O direito da pessoa surda à educação escolar só ocorreu a partir da organização da escola especial e inclusiva.
- (E) A escolarização das pessoas surdas resultou das discussões entre representantes da saúde e da educação.

QUESTÃO 86

Considerando o Código de ética do tradutor-intérprete, assinale a alternativa correta.

- (A) O intérprete deve proporcionar um clima amistoso e de coleguismo, promovendo momentos de confraternização e celebrações com os colegas.
- (B) O intérprete deve reunir-se com os colegas profissionais com o propósito de desenvolver suas capacidades expressivas e receptivas em interpretação e tradução.
- (C) O intérprete deve esforçar-se para reconhecer os vários tipos de assistência ao surdo, fazendo o melhor para atender as suas necessidades particulares.
- (D) Cada intérprete deve agir de maneira isolada e individualizada, de modo a demonstrar sua autonomia em relação à profissão.
- (E) O intérprete deve refletir sobre se deve ou não conversar como o grupo de colegas para tomar decisões acerca de seu posicionamento, pois é uma questão de foro íntimo.

QUESTÃO 87

Com relação ao contexto de interpretação da língua portuguesa escrita durante a realização de provas e concursos, assinale a alternativa correta.

- (A) O candidato não poderá dirigir questões relativas exclusivamente à língua portuguesa, como o significado, estrutura e vocabulário.
- (B) Em um concurso, não é necessário que o intérprete informe aos responsáveis qual é a sua função, pois já é de conhecimento público o papel e atribuições do intérprete.
- (C) Durante as provas e concursos, o intérprete apenas deverá informar como procederá a interpretação, caso lhe seja solicitado.
- (D) Não é necessário que o intérprete faça a interpretação das instruções dadas na língua portuguesa falada, deixando claras as suas atribuições durante o processo.
- (E) No momento da prova, sugere-se ao intérprete que faça a tradução do português escrito para a língua de sinais de todas as questões da prova.

QUESTÃO 88

Quanto à atuação do professor intérprete, assinale a alternativa correta.

- (A) Deverá ser empossado na carreira técnica da educação, pois prevalecerá sua atuação como intérprete.
- (B) Poderá escolher ser lotado na carreira magistério ou na carreira técnica, de acordo com sua atuação principal.
- (C) Nas redes de ensino, o professor intérprete também poderá exercer a função de tutor, em razão de sua formação pedagógica.
- (D) A depender da situação, no transcurso de uma interpretação, o professor intérprete poderá assumir a função do professor regente, esclarecendo as dúvidas do aluno, sem reportá-las ao professor.
- (E) O professor intérprete é um profissional que tem duas profissões: a de professor e a de intérprete da língua de sinais.

QUESTÃO 89

Acerca do Modelo Interativo de Tradução e Interpretação, assinale a alternativa que apresenta as categorias.

- (A) iniciador; receptor; e intérprete
- (B) iluminação e ruídos do ambiente; movimento da cabeça e linguagem corporal; e decisões em níveis lexical, semântico e sintático
- (C) mensagem; ambiente; e interações
- (D) mensagem transmitida; ruído; e código
- (E) processamento preliminar; manutenção da informação na memória de curto prazo; e reconhecimento da intenção semântica

QUESTÃO 90

Assinale a alternativa correta a respeito da iconicidade na língua de sinais.

- (A) Refere-se aos sinais que não mantêm relação de semelhança com o seu referente.
- (B) Não consegue traduzir os conceitos da língua de sinais em toda a sua complexidade.
- (C) São sinais universais, que não diferem de uma comunidade para outra.
- (D) Sinais que diferem do seu referente utilizando aspectos morfológicos para a tradução.
- (E) Diz respeito aos sinais que reproduzem ou imitam a imagem do seu referente.

QUESTÃO 91

No que se refere a história do profissional intérprete da língua de sinais no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Em 2015, foi realizado o II Encontro Nacional de Intérpretes da Língua de Sinais.
- (B) A partir dos anos 1960 passou-se a utilizar os serviços de intérpretes em trabalhos religiosos.
- (C) A partir dos anos 1980 foram estabelecidas unidades de intérpretes ligadas a FENEIS.
- (D) Em 2005 é regulamentada a profissão de tradutor intérprete da língua de sinais.
- (E) Em 1988 foi realizado o I Encontro Nacional de Intérpretes da Língua de Sinais.

QUESTÃO 92

Segundo Karin Strobel, a história da Educação de Surdos se divide em três grandes fases: a fase em que havia muitos escritores, artistas e professores surdos bem sucedidos; a fase em que o Congresso de Milão proibiu a utilização da língua de sinais na educação de surdos e, a fase do renascimento da aceitação da língua de sinais e da cultura surda.

História da Educação de Surdos. K. Strobel. Florianópolis: UFSC, 2009.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das fases.

- (A) desvelamento cultural; isolamento cultural; e renascimento cultural.
- (B) despertar cultural; revelação cultural; e isolamento cultural.
- (C) revelação cultural; despertar cultural; e reorientação cultural.
- (D) renovação cultural; despertar cultural; e isolamento cultural.
- (E) isolamento cultural; revelação cultural; e despertar cultural.

QUESTÃO 93

Assinale a alternativa que apresenta a abordagem educacional que compreende a surdez como uma deficiência que deve ser minimizada pela estimulação auditiva.

- (A) Comunicação total.
- (B) Bimodalismo.
- (C) Oralismo.
- (D) Bilinguismo.
- (E) Ouvintismo.

QUESTÃO 94

Assinale a alternativa correta em relação ao termo ouvintismo.

- (A) Diz respeito à posição de superioridade do ouvinte em relação ao surdo.
- (B) Tem o mesmo significado que oralismo, ideologia dominante na educação de surdos.
- (C) Conjunto de representações que define a atitude que o ouvinte deve ter em relação ao surdo.
- (D) Conceito dos estudos que defendem a igualdade entre surdos e ouvintes.
- (E) Reconhecimento da identidade e da cultura surda pelo ouvinte.

QUESTÃO 95

A legislação brasileira regulamenta a oferta da educação de surdos e o ensino da Libras. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Libras deve ser inserida como componente curricular obrigatório nos cursos de formação técnica e tecnológica, em instituições públicas e privadas.
- (B) A Libras deve ser inserida como componente curricular obrigatório nos cursos de formação de professores, em nível médio e superior.
- (C) A formação de docentes para o ensino da Libras deverá ser em nível superior, em qualquer curso de licenciatura plena.
- (D) A formação de docentes para o ensino da Libras deverá priorizar a formação de professores surdos.
- (E) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores e como disciplina optativa na formação de fonoaudiólogos.

QUESTÃO 96

A Língua Brasileira de Sinais apresenta processos derivacionais, formadores de novas palavras a partir de palavras já existentes na língua. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Em Libras, a derivação ocorre no processo de espacialização.
- (B) Pode ocorrer pela justaposição de dois sinais lexicais.
- (C) Ocorre a partir da incorporação da negação.
- (D) Os nomes derivam de verbos, caracterizando a chamada nominalização.
- (E) Morfemas presos podem se combinar para criar novos significados.

QUESTÃO 97

A surdocegueira é uma limitação que se caracteriza por sérios problemas relacionados à orientação com o meio, à comunicação e à obtenção de informações. As formas de comunicação utilizadas com os surdocegos dependem, entre outros aspectos, da existência de resíduo visual ou auditivo.

Assinale a alternativa que apresenta os métodos de comunicação com a pessoa surdocega.

- (A) libras tátil e tadoma
- (B) libras tátil e comunicação criativa
- (C) tadoma e comunicação total
- (D) braile tátil e comunicação criativa
- (E) alfabeto datilológico e comunicação total

QUESTÃO 98

Assinale a alternativa que apresenta a ordem básica das palavras em uma estrutura frasal na Libras.

- (A) objeto, sujeito, verbo (OSV)
- (B) verbo, objeto, sujeito (VOS)
- (C) verbo, sujeito objeto (VSO)
- (D) sujeito, objeto, verbo (SOV)
- (E) sujeito, verbo, objeto (SVO)

QUESTÃO 99

Assinale a alternativa correta com relação à fase pré-linguística da surdocegueira.

- (A) Ocorre na fase adulta.
- (B) Ocorre após a aquisição da linguagem, seja oral ou por sinais.
- (C) É adquirida a partir da perda total da visão.
- (D) É adquirida com a perda gradual da audição.
- (E) Ocorre antes da aquisição da linguagem.

QUESTÃO 100

A pedagogia visual ou pedagogia da diferença propõe outras leituras sobre a surdez e a pessoa surda com base nas diferenças culturais. Quanto a essa metodologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Requer a formação de profissionais da educação que assumam a experiência oral como emancipadora dos surdos.
- (B) Propõe uma convivência harmônica entre audistas e ouvintistas.
- (C) As manifestações da cultura surda não devem ser incluídas no planejamento.
- (D) Propõe que a inserção de imagens no planejamento educacional substitua a utilização do português escrito.
- (E) O respeito às especificidades do aluno surdo implica considerar as experiências visuais como prioritárias no processo de ensino-aprendizagem.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A população urbana já compreende mais da metade dos habitantes do planeta e deve chegar a dois terços até 2050. Com tantas pessoas vivendo nas cidades, não só o acesso a serviços urbanos básicos será um desafio para os governos locais: garantir a participação dessas pessoas nas tomadas de decisão sobre o lugar onde vivem também deve ser uma preocupação constante.

Internet: <thecityfixbrasil.com> (com adaptações).

A participação social não termina nem se restringe ao voto. O direito é garantido pela Constituição e o Decreto n.º 8.243/2014 instrumentalizou esse direito por meio da Política Nacional de Participação Social, estabelecendo espaços e instâncias de participação, a fim de consolidar a prática como um método de governo. A legislação, de âmbito nacional, ratifica o papel da participação social na Administração Pública – e na escala municipal não é diferente.

Idem (com adaptações).

Governança é o nome dado ao processo por meio do qual governos e população dialogam para formular e implementar políticas, trabalhando sob um conjunto de normas formais e informais em prol de objetivos comuns. Não há, porém, uma única forma de trabalhar a governança e promover processos participativos eficientes. Cada projeto pode adotar modelos participativos diferentes, que mais bem respondam às necessidades da situação. Em algumas cidades brasileiras, exemplos de iniciativas bem-sucedidas de participação social mostram como é possível criar processos participativos efetivos.

Idem (com adaptações).

Na capital paranaense, o projeto Curitiba 2035 estabeleceu diretrizes de longo prazo para o desenvolvimento da cidade nos próximos vinte anos. O plano partiu das evoluções dos últimos cinco anos para planejar os próximos, visando ao desenvolvimento urbano ordenado e sustentável. A iniciativa envolve representantes do terceiro setor, da sociedade civil, da comunidade acadêmica e do setor privado, que pensam em conjunto em soluções urbanas a partir de eixos prioritários, como transporte e mobilidade, meio ambiente e bem-estar.

Idem (com adaptações).

Considerando que os textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Participação social e desenvolvimento sustentável nas cidades brasileiras

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) vontade política e processos participativos;
- b) desenvolvimento sustentável e planejamento urbano pensados coletivamente;
- c) transparência e monitoramento das ações planejadas; e
- d) responsabilidade coletiva na implementação de projetos de interesse da população.