

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 10.

- 1 Diversas prefeituras vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública no Brasil, priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- A gestão de políticas públicas na administração municipal é um desafio cada vez mais relevante, na medida em que as
- 4 necessidades dos cidadãos não param de crescer e a realidade de recursos financeiros disponíveis é finita.
- Existem mais de 5 mil municípios no Brasil, com diversas extensões territoriais e diferentes características socioeconômicas.
- 7 Administrar as necessidades da população é uma tarefa complexa, uma vez que o principal objetivo das administrações municipais é garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população em áreas urbanas e rurais, antecipando e assegurando o atendimento às necessidades em saúde, educação, moradias, infraestrutura, acessibilidade, segurança, entre
- 10 outras.
- Para alcançar esse objetivo maior, o investimento em planejamento urbano é imprescindível.
- O desafio nesse cenário é tomar a decisão certa para uma melhor gestão e para o aproveitamento dos recursos.
- 13 Nesse sentido, poder contar com uma infraestrutura de informações consistentes, precisas e atualizadas é um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano.
- Os diversos fenômenos e características de uma cidade, necessários a um pleno conhecimento do território e,
- 16 consequentemente, ao planejamento urbano, estão espacialmente distribuídos em um município.
- Para que o planejamento urbano de um município seja realizado adequadamente, é necessário conhecer o território e realizar mapeamentos temáticos, os quais se originam na consolidação de dados e bases cartográficas.
- 19 A estruturação de informações em bases de dados geográficos que demonstrem e elucidem o cenário urbano e ambiental de um município, assim como informações complementares sobre a infraestrutura de educação, saúde e rede viária, potencializa as análises na tomada de decisões em benefício público e na identificação de demandas e problemas, impactando a prestação
- 22 de serviços ao cidadão, a qualidade de vida e o desenvolvimento das atividades econômicas de uma cidade. As possibilidades resultantes da estruturação de uma base cartográfica municipal e sua utilização no planejamento urbano são múltiplas e se referem, mais comumente, ao mapeamento do uso e cobertura do solo urbano, à identificação de loteamentos irregulares, ao
- 25 apoio na elaboração de propostas de regularização urbanística e fundiária de bairros ou loteamentos, ao mapeamento dos vazios urbanos, à definição de áreas para expansão urbana, à análise da infraestrutura pública existente, ao mapeamento de áreas com ocorrências de doenças e às informações socioeconômicas e cadastro escolar, entre outras.
- 28 O mais interessante e desafiador no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é que os diversos setores de uma prefeitura podem contribuir com as informações pertinentes à sua área de atuação, beneficiando-se da abordagem holística resultante e conseguindo, então, planejar mais bem suas tarefas e também mais bem atender à população.
- 31 Muitos gestores públicos no Brasil já chegaram à conclusão de que sem informações corretas, atualizadas e consistentes não é possível planejar adequadamente.
- A utilização de tais dados possibilita a melhor utilização dos recursos públicos e a identificação de respostas mais rápidas
- 34 frente às demandas da população, o que certamente poderá resultar na melhoria da qualidade de vida de um contingente cada vez maior de cidadãos.

Internet: <blog.img.com.br>, artigo de Letícia Mose (com adaptações).

QUESTÃO 1

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

- (A) “outras” (linha 10) – “administrações municipais” (linhas 7 e 8)
- (B) “outras” (linha 27) – “áreas para expansão urbana” (linha 26)
- (C) “sua” (linha 29) – “os diversos setores de uma prefeitura” (linhas 28 e 29)
- (D) “suas” (linha 30) – “abordagem holística” (linha 30)
- (E) “o” (linha 34) – “demandas da população” (linha 34)

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos linguísticos do texto.

- (A) O sujeito da oração “é uma tarefa complexa” (linha 7) é indeterminado.
- (B) No segmento “garantir e constantemente melhorar a qualidade de vida da população” (linha 8), a conjunção “e” tem sentido adversativo.
- (C) O acento indicativo de crase em “às necessidades” (linha 9) justifica-se pela regência do nome “atendimento” e pela presença do artigo definido que determina o termo “necessidades”.
- (D) O emprego da vírgula após o termo “temáticos” (linha 18) justifica-se por separar elementos coordenados em uma enumeração.
- (E) Não haveria prejuízo para a coerência textual caso a forma verbal “é” (linha 28) fosse suprimida do texto, visto que é apenas enfática.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que é apresentado sinônimo coerente com as ideias do texto para a palavra “imprescindível” (linha 11).

- (A) **indisponível**
- (B) **essencial**
- (C) **dispensável**
- (D) **indissociável**
- (E) **impertinente**

QUESTÃO 4

O texto

- (A) consiste na descrição dos critérios metodológicos que devem ser observados na administração dos recursos financeiros disponíveis nos municípios brasileiros.
- (B) resume-se em uma narrativa dos fatos que marcam os novos modelos de gestão pública municipal no Brasil, caracterizados pela eficácia e eficiência administrativas.
- (C) caracteriza-se como uma crítica ao atual modelo de planejamento urbano dos municípios brasileiros, que não leva em conta o conhecimento territorial, tampouco as necessidades básicas da população local.
- (D) é estruturado em forma dissertativa e trata da importância do processo de estruturação de uma base cartográfica para o planejamento urbano dos municípios brasileiros.
- (E) é dissertativo-argumentativo e nele é defendida a ideia de simplificação das políticas públicas como garantia da qualidade de vida da população nos municípios brasileiros.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto,

- (A) 5 mil municípios brasileiros já podem contar com um diferencial crítico durante o processo de planejamento urbano no que se refere ao aproveitamento de recursos públicos.
- (B) são diversos os fenômenos que entravam a realização do planejamento urbano e a consolidação de dados e bases cartográficas nos municípios brasileiros, sendo o principal deles os loteamentos irregulares.
- (C) o grande desafio no processo de estruturação de uma base cartográfica municipal é a falta de comunicação entre os setores que atuam na administração das prefeituras, que dificulta o planejamento das tarefas e o atendimento à população.
- (D) o maior problema das prefeituras brasileiras é a falta de informações confiáveis acerca da infraestrutura municipal, o que prejudica a administração dos recursos financeiros e o planejamento urbano.
- (E) é desafiante gerir políticas públicas na administração municipal, dadas as crescentes necessidades da população local e a limitada disponibilidade de recursos financeiros nas prefeituras.

QUESTÃO 6

São acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica os vocábulos

- (A) vêm, é, também.
- (B) áreas, território, ocorrências.
- (C) eficácia, imprescindível, urbanística.
- (D) saúde, distribuídos, viária.
- (E) crítico, distribuídos, fundiária.

QUESTÃO 7

A expressão “uma vez que” (linha 7)

- (A) tem, no período, sentido temporal.
- (B) é sinônima de **ainda que**.
- (C) introduz oração com sentido consecutivo.
- (D) introduz oração que expressa circunstância de causa.
- (E) pode ser substituída, coerentemente e conforme a ortografia oficial, por **por que**.

QUESTÃO 8

Estariam mantidas a correção, a coerência e as ideias do texto caso se substituísse

- (A) “Existem” (linha 5) por **Há**.
- (B) “Para alcançar esse” (linha 11) por **Afim do alcance desse**.
- (C) “a decisão certa” (linha 12) por **certa decisão**.
- (D) “Para que” (linha 17) por **Com a finalidade de**.
- (E) “os quais” (linha 18) por **onde**.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a reescrita do primeiro parágrafo do texto mantém a correção gramatical e a coerência textual.

- (A) **Várias prefeituras, no Brasil, têm estudado e desenvolvido novos modelos de gestão pública, dando prioridade à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.**
- (B) São diversas prefeituras brasileiras as que vêm estudando e desenvolvendo novos modelos de gestão pública, privilegiando à eficácia e à eficiência na concretização dos resultados sociais.
- (C) No Brasil, muitas prefeituras estudam e desenvolvem novos modelos de gestão pública, enquanto priorizando a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- (D) Diferentes prefeituras, ao passo que tem estudado e desenvolvido novos modelos de gerir a coisa pública no Brasil, prioriza a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade.
- (E) De modo que priorize a eficácia e a eficiência na concretização dos resultados para a sociedade brasileira, várias prefeituras se vêm estudando e desenvolvendo modelos novos de gestão pública.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que está correta a identificação do emprego gramatical, no texto, da palavra destacada.

- (A) “mais” (linha 3) – adjetivo
- (B) “poder” (linha 13) – substantivo
- (C) “diferencial” (linha 13) – substantivo
- (D) “consolidação” (linha 18) – verbo
- (E) “múltiplas” (linha 23) – numeral

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 11

O termo periférico, muito utilizado quando se refere aos computadores em geral, pode ser mais bem compreendido como

- (A) um dispositivo de *hardware* conectado ao gabinete do computador.
- (B) um programa necessário para o funcionamento do computador.
- (C) um arquivo de sistema, fundamental para que o Windows possa ser executado.
- (D) a memória principal do computador.
- (E) qualquer item do computador, seja ele *hardware* ou *software*.

QUESTÃO 12

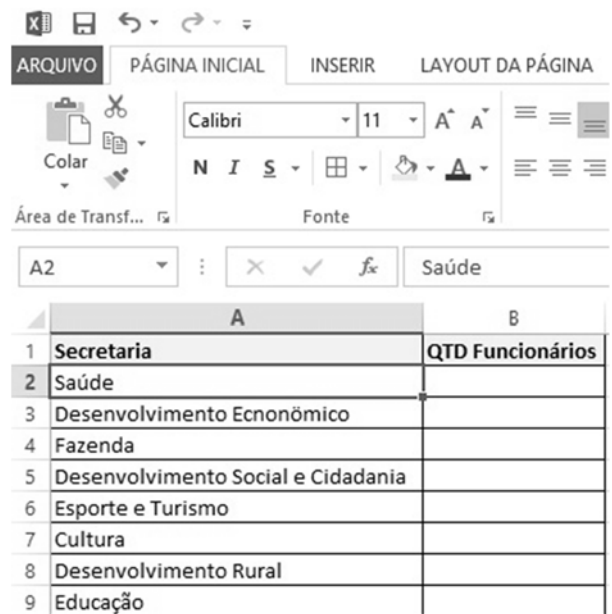
A página que é exibida quando o usuário inicia o programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais atual, no computador é chamada de página


- (A) de inicialização.
- (B) inicial.
- (C) principal.
- (D) central.
- (E) de configuração.

QUESTÃO 13

O sistema operacional Windows 10 e o editor de texto Word 2016 pertencem à categoria de *software* conhecida como

- (A) *freeware*.
- (B) *shareware*.
- (C) *licensed*.
- (D) *adware*.
- (E) *spyware*.

QUESTÃO 14

Considerando a figura acima, que mostra parte da tela de edição do programa Excel 2013, ao realizar uma seleção da célula A2 até a célula A9 e, posteriormente, clicar o botão esquerdo do *mouse* em  **Classificar de A a Z**, ocorrerá

- (A) a ordenação alfabética das secretarias, mas somente daquelas que possuem nomes sem acentos.
- (B) a ordenação das secretarias com base no tamanho do nome, ou seja, a secretaria Saúde ocupará o topo da lista.
- (C) um erro, pois há mais de uma secretaria cujo nome se inicia com a mesma letra.
- (D) a ordenação alfabética das secretarias.
- (E) um erro, pois a ordenação somente pode ser realizada antes da inserção de um título.

QUESTÃO 15

No Windows 7, a opção que não desliga o computador, fecha todos os programas e ainda faz aparecer uma tela de *login* para que o computador possa ser utilizado por outra pessoa é

- (A) Hibernar.
- (B) Suspende.
- (C) Desligar.
- (D) Bloquear.
- (E) Fazer *logout*.

QUESTÃO 16

Em relação ao sistema operacional Windows 8.1, assinale a alternativa correta.

- (A) O aplicativo Alarmes não funciona nos computadores pessoais (PC), pois foi desenvolvido para rodar apenas em *tablets*.
- (B) O Windows Media Player é um de seus aplicativos.
- (C) Não existe a possibilidade de realizar atualizações automáticas de aplicativos.
- (D) Não possui suporte para utilizar mais de um monitor.
- (E) A quantidade máxima de memória RAM aceita pelo Windows 8.1 é 4 GB.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta uma das formas utilizadas pelo programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, para criar um atalho para um *site* na área de trabalho do Windows.

- (A) selecionar a URL na barra de endereços, copiá-la e depois clicar o botão direito do *mouse* na área de trabalho e selecionar a opção Colar
- (B) arrastar e soltar itens dos favoritos e do histórico para a área de trabalho
- (C) a partir da área de trabalho do Windows, clicar o botão direito do *mouse* e selecionar a opção Criar Atalho para *Site*
- (D) realizar um clique duplo na barra de títulos do navegador
- (E) no canto superior direito do navegador, clicar o botão ☆

QUESTÃO 18

O *site* de busca Google possui diversos recursos que permitem ao usuário encontrar a informação que procura. Entre eles, a realização de pesquisa utilizando palavras e determinados caracteres ou operadores. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o resultado encontrado ao se digitar o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br> na caixa de pesquisa do Google.

- (A) Serão mostrados somente os resultados que contém o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>.
- (B) Será mostrado apenas um resultado, o endereço eletrônico <http://www.jatai.go.gov.br>, pois, na Internet, o endereço de um *site* é único.
- (C) Serão mostrados resultados contendo o referido endereço eletrônico, bem como resultados contendo a palavra *jatai*, entre outros.
- (D) Não serão mostrados resultados, já que o Google não permite pesquisas com a utilização de caracteres como barra (/) e ponto-final (.).
- (E) Não serão mostrados resultados, tendo em vista que o Google não permite pesquisas utilizando endereços eletrônicos.

QUESTÃO 19

O protocolo que permite ao Thunderbird acessar as mensagens armazenadas em um servidor de correio eletrônico e que suporta tanto atividades *on-line* quanto atividades *off-line* é o

- (A) FTP.
- (B) HTTP.
- (C) TELNET.
- (D) IMAP.
- (E) TCP/IP.

QUESTÃO 20

Para que um funcionário da prefeitura de Jataí encontre, na Internet, resultados contendo arquivos do Microsoft Excel que versem sobre o assunto prestação de contas, ele deverá inserir a seguinte informação na caixa de busca do Google:

- (A) -prestação de contas arquivo:xlsx.
- (B) info:xls -prestação de contas-.
- (C) -xls ou prestação de contas.
- (D) -Excel > prestação de contas.
- (E) filetype:xlsx "prestação de contas".

QUESTÃO 21

Conforme a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar, por decreto, a seus auxiliares o(a)

- (A) representação do município em juízo e fora dele.
- (B) autorização da execução de serviços públicos por terceiros.
- (C) expedição de decretos, portarias e outros atos administrativos.
- (D) decreto de desapropriação por necessidade ou utilidade pública.
- (E) adoção de providências à conservação e salvaguarda do patrimônio do município.

QUESTÃO 22

Em relação ao que dispõe a Lei Orgânica do Município quanto à apresentação e à aprovação de contas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao prefeito apresentar ao Tribunal de Contas dos Municípios os balancetes mensais em até 45 dias, contados do encerramento do mês.
- (B) Compete ao prefeito apresentar as contas anuais até noventa dias após a abertura da sessão legislativa para o parecer prévio da Câmara Municipal.
- (C) A Câmara Municipal exerce o controle interno e os órgãos do Executivo, o controle externo de fiscalização.
- (D) Por decisão de metade dos membros da Câmara Municipal, será rejeitado o parecer do Tribunal de Contas dos Municípios.
- (E) As contas do município ficarão no recinto da Câmara durante 120 dias, anualmente, à disposição dos cidadãos de Jataí.

QUESTÃO 23

É competência do prefeito

- (A) conceder licença ao vice-prefeito.
- (B) aplicar multas previstas em leis e contratos.
- (C) criar comissões parlamentares de inquérito.
- (D) decretar a perda do mandato dos vereadores.
- (E) conceder títulos de cidadania e outras honrarias.

QUESTÃO 24

O prefeito expedirá, mediante portaria,

- (A) medidas executórias do plano diretor.
- (B) permissão de uso dos bens municipais.
- (C) lotação e relocação nos quadros de pessoal.
- (D) declaração de utilidade pública para fins de servidão administrativa.
- (E) aprovação de regulamento das entidades da administração municipal.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica do Município, o prefeito poderá delegar o ato de

- (A) fixação e alteração de preços.
- (B) admissão de servidores para serviços de caráter temporário.
- (C) abertura de créditos especiais até o limite autorizado por lei.
- (D) instituição, modificação ou extinção de atribuições constantes da lei.
- (E) regulamentação interna dos órgãos que forem criados na administração municipal.

QUESTÃO 26

Compõe a Procuradoria-Geral do município a

- (A) Gerência do Arquivo Jurídico.
- (B) Diretoria de Controle e Gestão.
- (C) Gerência de Análise Jurídico-processual.
- (D) Gerência de Análise de Contas.
- (E) Gerência de Controle Setorial.

QUESTÃO 27

A Lei Municipal n.º 1.400/1990 estabelece que a pena de demissão será aplicada nos casos de

- (A) contumácia na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (B) contumácia na prática de transgressões puníveis com suspensão.
- (C) contumácia na prática de transgressões puníveis com multa.
- (D) reincidência na prática de transgressões puníveis com repreensão.
- (E) reincidência na prática de transgressões puníveis com multa.

QUESTÃO 28

Posse é a aceitação formal das atribuições, dos deveres e das responsabilidades do cargo público, com o compromisso de bem servir. De acordo com a Lei Municipal n.º 1.400/1990, algumas situações funcionais independem de posse. Sendo assim, é correto afirmar que depende de posse o(a)

- (A) acesso.
- (B) promoção.
- (C) readaptação.
- (D) exercício.
- (E) reintegração.

QUESTÃO 29

No que se refere à possibilidade de reversão, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor revertido deverá cumprir cinco anos de efetivo exercício no cargo para fins de nova aposentadoria.
- (B) A reversão é direito do funcionário, não dependendo da existência de vaga.
- (C) Pode ocorrer a reversão a pedido do interessado, sem a necessidade de inspeção médica.
- (D) A reversão não dá direito à contagem de tempo de serviço anterior para concessão de nova aposentadoria.
- (E) A reversão poderá ser decretada em cargo de vencimento inferior ao provento de inatividade.

QUESTÃO 30

Conforme a Lei Municipal n.º 1.400/1990, assinale a alternativa correta quanto à gratificação pela prestação de serviço extraordinário.

- (A) Os serviços prestados fora da jornada normal não podem exceder quatro horas diárias.
- (B) O recebimento de serviço extraordinário não prestado deve ser restituído de uma só vez.
- (C) Cabe pena de suspensão ao funcionário reincidente em atestar falsamente o serviço extraordinário.
- (D) O funcionário que exerce cargo em comissão gratificado pode perceber essa vantagem.
- (E) É calculada na base de 25% de acréscimo da remuneração por hora normal de expediente.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta o período que compreende os anos iniciais do ensino fundamental.

- (A) 1.º ao 4.º ano
- (B) 1.º ao 5.º ano
- (C) 5.º ao 9.º ano
- (D) primeiro ciclo
- (E) segundo ciclo

QUESTÃO 32

A partir do ano de 2005, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, foi alterada, ampliando o ensino fundamental para nove anos de duração. Essa ampliação

- (A) tem por objetivo aumentar os anos de permanência na escola, permitindo que o aluno adquira mais maturidade para ingressar no ensino médio.
- (B) objetiva a formação básica mediante a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) aprimora a qualidade do ensino básico, promovendo a alfabetização obrigatória das crianças de seis anos de idade.
- (D) reestrutura o ensino básico, visando a alcançar a melhoria da qualidade do ensino e preparando as crianças, desde a mais tenra infância, para as avaliações de larga escala.
- (E) reestrutura o ensino fundamental, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos profissionais da educação infantil.

QUESTÃO 33

A Constituição Federal reconhece a necessidade de proteção da criança contra toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, além de garantir um conjunto de direitos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.º 8.069/1990) ratifica a Constituição Federal ao considerar a criança como sujeito de direitos. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) Toda criança tem direito a creches e pré-escolas, preferencialmente nas redes privadas de ensino.
- (B) As crianças devem ser educadas com foco exclusivo no mercado de trabalho.
- (C) O ensino médio deve ser obrigatório e gratuito para todas as crianças que iniciaram a vida escolar na rede pública de ensino.
- (D) As crianças com necessidades especiais têm direito ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede especial de ensino.
- (E) O ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 34

Acerca da organização do ensino fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e oitocentas horas.
- (B) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e seiscentas horas.
- (C) Terá duração mínima de duzentos dias letivos e mil e duzentas horas.
- (D) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.
- (E) Terá duração mínima de 180 dias letivos e oitocentas horas.

QUESTÃO 35

A respeito da Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (A) Às famílias é permitido aplicar castigos físicos aos filhos, como parte do processo educativo.
- (B) É dever da escola assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso de drogas ilícitas.
- (C) No processo educacional, serão respeitados os valores culturais do grupo majoritário, em detrimento do contexto social da criança.
- (D) Os responsáveis legais têm a obrigação de matricular a criança ou o adolescente na escola, desde que seja próxima à sua residência.
- (E) É dever do Estado ofertar o ensino regular noturno para as crianças que trabalham durante o dia.

QUESTÃO 36

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O dispositivo legal ao qual pertence o texto acima é o(a)

- (A) Constituição Federal do Brasil.
- (B) Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) LDB.
- (E) Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 37

A Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência) destina-se a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com relação a essa Lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O governo federal criará mecanismos e instrumentos para avaliação da deficiência.
- (B) O processo de habilitação e de reabilitação não constitui direito da pessoa com deficiência.
- (C) É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) A pessoa com deficiência apenas deverá trabalhar nos espaços que lhe forem determinados pela família e pelo Poder Público.
- (E) A participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas e esportivas deverá ser restringida pelo Poder Público.

QUESTÃO 38

A execução e o cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME) do município de Jataí serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pela Secretaria Municipal de Educação e pelo Fórum Municipal de Educação, entre outras instâncias. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta as diretrizes do PME.

- (A) erradicação do analfabetismo e promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País
- (B) promoção da gestão democrática da escola pública e formação para o mercado de trabalho com ênfase no mercado financeiro
- (C) federalização do ensino e superação da pobreza e das desigualdades educacionais
- (D) promoção do princípio da gestão democrática e cobrança de contribuição voluntária dos alunos para a manutenção da estrutura pedagógica
- (E) erradicação da pobreza e do analfabetismo e universalização do atendimento escolar

QUESTÃO 39

À luz da Lei Brasileira de Inclusão (n.º 13.146/2015), que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao Poder Público garantir a dignidade da pessoa com deficiência até a maioridade.
- (B) Em situações de risco ou emergência, a pessoa com deficiência perderá a prioridade.
- (C) A pessoa com deficiência não poderá ser obrigada a se submeter a tratamento ou à institucionalização forçada.
- (D) A pessoa com deficiência participará, de forma compulsória, de pesquisas científicas.
- (E) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa.

QUESTÃO 40

O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 13.005/2014, estabelece metas e estratégias para a educação, durante o decênio de 2014-2024. Quanto ao PNE, assinale a alternativa correta.

- (A) Orienta, mas não determina, os planos educacionais dos entes federativos, tendo em vista o princípio da autonomia, estabelecido pela LDB.
- (B) Não apresenta nenhuma meta sobre o financiamento da educação, uma vez que isso é competência da Constituição Federal.
- (C) Determina a criação do Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino.
- (D) O PNE retirou de suas diretrizes o princípio da gestão democrática do sistema público de ensino.
- (E) Estados e municípios deverão, por conta própria, publicar estudos para aferir a evolução do PNE.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa que apresenta a meta do PNE.

- (A) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a seis anos de idade
- (B) garantir que pelo menos 50% dos alunos de seis a catorze anos de idade concluam o ensino fundamental na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE
- (C) garantir, para a população de quatro a dezessete anos de idade com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, atendimento especializado em instituições especializadas de ensino
- (D) alfabetizar todas as crianças até o final do 3.º ano do ensino fundamental
- (E) valorizar os profissionais do magistério da educação básica, equiparando seu rendimento aos dos demais profissionais de nível médio

QUESTÃO 42

Criado pela Lei n.º 13.005/2014, o Fórum Municipal de Educação de Jataí é uma das instâncias responsáveis pelo monitoramento contínuo e pela avaliação periódica da execução e do cumprimento do PME. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta a(s) competência(s) do Fórum Municipal de Educação.

- (A) realizar o recenseamento anual dos alunos que estão fora da escola
- (B) criar e divulgar um disque-denúncia para oportunizar a participação da população no relato sobre crianças que estão fora da escola
- (C) garantir a relação entre o número de crianças e o número de professores prevista na legislação vigente
- (D) acompanhar e monitorar o acesso e a permanência das crianças da educação infantil, especialmente as beneficiárias de programas de transferência de renda
- (E) analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas

QUESTÃO 43

Acerca das Diretrizes Nacionais Curriculares Gerais para a Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- (A) A base comum nacional e a parte diversificada são organizadas e geridas de tal modo que as tecnologias de informação e comunicação componham componente curricular obrigatório da educação infantil até o ensino fundamental.
- (B) Na organização da matriz curricular, dois dos critérios a serem observados são a organização e a programação de todos os tempos e espaços curriculares, em forma de eixos, módulos ou projetos, tanto no que se refere à base nacional comum, quanto no que se refere à parte diversificada.
- (C) A organização da matriz curricular deverá observar o período letivo, cuja duração mínima anual é de 180 dias letivos, com o total de, no mínimo, seiscentas horas, sendo recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral.
- (D) A escola deverá destinar 50% do total da carga horária anual ao conjunto de programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela própria escola e previstos no projeto político-pedagógico.
- (E) A organização e a gestão da matriz curricular devem adotar uma abordagem disciplinar, de modo a viabilizar o trabalho individual do professor.

QUESTÃO 44

A respeito da organização da educação básica, disposta nas Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação infantil, o ensino fundamental I e II, o ensino médio e a educação de jovens e adultos são etapas da educação básica.
- (B) A educação infantil, que compreende a creche (de zero a três anos de idade) e a pré-escola (entre quatro e cinco anos de idade), é uma modalidade de ensino.
- (C) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são etapas da educação básica.
- (D) O ensino fundamental, o ensino médio e a educação profissional e tecnológica são etapas da educação básica.
- (E) A educação especial, a educação profissional e tecnológica e a educação do campo são modalidades de ensino.

QUESTÃO 45

Com base na Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, assinale a alternativa correta.

- (A) A pessoa com transtorno do espectro autista, quando incluída nas classes comuns do ensino regular, não terá direito a acompanhamento especializado.
- (B) A pessoa com transtorno do espectro autista poderá ser privada de sua liberdade ou do convívio familiar, dependendo dos níveis de agressividade.
- (C) A pessoa com transtorno do espectro autista terá direito ao acesso à ação e a serviços de saúde, incluindo diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- (D) O gestor escolar ou a autoridade competente deverá avaliar se aceita ou não a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista ou qualquer outro tipo de deficiência.
- (E) A família não deverá estimular a pessoa com transtorno do espectro autista a ingressar no mercado de trabalho, dadas as suas peculiaridades.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que apresenta a denominação do conjunto orgânico de ações, cuja duração é indefinida e que parte de um posicionamento que é político, no sentido de uma visão do ideal de homem e de sociedade que se quer, e pedagógico, no sentido de uma definição sobre a ação educativa necessária para alcançar esse ideal, segundo Danilo Gandin (1991).

- (A) projeto político-pedagógico
- (B) avaliação diagnóstica
- (C) plano de ensino
- (D) planejamento
- (E) projeto de extensão

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que apresenta a dimensão do currículo que envolve os conteúdos complementares escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares.

- (A) parte diversificada
- (B) componentes curriculares
- (C) base nacional comum
- (D) áreas de conhecimento
- (E) ano letivo

QUESTÃO 48

Quanto à avaliação formativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Tem por objetivo a reprodução dos conteúdos curriculares selecionados pelo professor.
- (B) É a concepção de avaliação mais utilizada nos sistemas de ensino brasileiros.
- (C) É um meio pedagógico para auxiliar o aluno em seu processo de aprendizagem.
- (D) Classifica os alunos pelas notas.
- (E) Institui a meritocracia na sala de aula.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que apresenta a proposta curricular que promove a articulação entre as disciplinas, com a manutenção dos objetivos específicos de cada um, em oposição à visão fragmentada do conhecimento.

- (A) disciplinaridade
- (B) multidisciplinaridade
- (C) currículo real
- (D) interdisciplinaridade
- (E) disponibilidade

QUESTÃO 50

No que se refere ao currículo escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) Está sempre em construção, adaptando-se às mudanças da humanidade.
- (B) É a trajetória histórica de um indivíduo, demonstrada pelo conjunto de suas experiências profissionais.
- (C) É o conjunto de disciplinas sistematizadas, com o objetivo de nortear a elaboração dos livros didáticos.
- (D) É um documento estático, elaborado com neutralidade científica.
- (E) É determinado pelo secretário de educação de cada estado e município.

QUESTÃO 51

Documento que dá uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formula metas e institui procedimentos e instrumentos de ação.

J. C. Libâneo. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. Goiânia: Alternativa, 2004 (com adaptações).

O texto acima apresenta a definição de

- (A) regimento escolar.
- (B) plano de ensino.
- (C) currículo escolar.
- (D) projeto interventivo.
- (E) projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 52

Assinale a alternativa que apresenta o objeto de estudo da didática.

- (A) relação escola/comunidade
- (B) processo de ensino-aprendizagem
- (C) relação pedagogia tradicional/pedagogia contemporânea
- (D) processo avaliativo
- (E) relação educação formal/educação não formal

QUESTÃO 53

O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o papel da teoria na formação de professores.

- (A) Serve exclusivamente para a recuperação do prestígio profissional e social dos professores.
- (B) Congrega saberes teóricos e práticos, de maneira formal, durante a formação docente, que se reconciliam dialeticamente no cotidiano escolar.
- (C) Serve à racionalidade tecnocrática que separa teoria e prática e contribui para o desenvolvimento de formas de pedagogia que ignoram a criatividade e o discernimento do professor.
- (D) Oferece aos professores perspectivas de análise para que compreendam os contextos históricos, sociais, culturais, organizacionais e de si mesmos como profissionais.
- (E) Ao demonstrar o domínio dos conteúdos culturais-cognitivos e didático-pedagógicos, auxilia o docente a recuperar sua autoridade.

QUESTÃO 54

Acerca das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) na educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Com a Revolução Industrial, no século XIX, surge uma nova dinâmica social e intelectual, calcada na cibercultura.
- (B) A revolução tecnológica originada com as primeiras máquinas da modernidade dificultou a transparência social e comunicacional.
- (C) As tecnologias da modernidade contribuíram para desestruturar os conceitos de infância, família e escola.
- (D) Na escola, as TIC têm a função primordial de substituir cadernos e livros, diminuindo o peso do material escolar e melhorando a saúde das crianças.
- (E) Associada às tecnologias, a sociedade da Idade Moderna criou um sujeito consumidor, que acredita em liberdade, igualdade e fraternidade.

QUESTÃO 55

Assinale a alternativa que apresenta atribuição do coordenador pedagógico.

- (A) promover a formação continuada dos professores
- (B) determinar os materiais didáticos que deverão ser utilizados pelo professor
- (C) coordenar questões administrativas, financeiras, burocráticas e extraescolares
- (D) supervisionar a organização e a limpeza das salas de aula
- (E) inspecionar as ações didáticas dos professores em sala de aula

QUESTÃO 56

Para Vygotsky, cultura e sociedade são os mecanismos responsáveis pelas mudanças individuais. Nesse processo, a linguagem exerce papel fundamental. Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta a função da linguagem na perspectiva histórico-cultural.

- (A) cognitiva
- (B) cultural
- (C) individual
- (D) social
- (E) dialética

QUESTÃO 57

A Lei Brasileira de Inclusão (Lei n.º 13.146/2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta direito da pessoa com deficiência com relação à educação.

- (A) acesso à educação superior e à educação tecnológica
- (B) acessibilidade a conteúdos curriculares, desde que não requeira adaptações
- (C) acesso à educação de jovens e Adultos (EJA) a partir de 21 anos de idade
- (D) oferta de apoio escolar a alunos com paralisia cerebral
- (E) acesso a atividades de lazer e esportivas, desde que sejam adaptadas

QUESTÃO 58

Pierre Lévy afirma que o ciberespaço suporta tecnologias intelectuais que ampliam, exteriorizam e modificam numerosas funções cognitivas humanas. Essas funções são

- (A) inteligência artificial, cultura e sociedade.
- (B) raciocínio lógico, imaginação e sensação.
- (C) memória, percepção e raciocínio.
- (D) leitura, escrita e fala.
- (E) raciocínio, motricidade e memória.

QUESTÃO 59

De acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 1/2002, a formação de professores para atuar na educação do campo deve observar alguns componentes. Quanto a esses componentes, assinale a alternativa correta.

- (A) Devem valorizar propostas pedagógicas que priorizem a cultura dos centros urbanos, uma vez que não está distante da realidade do homem do campo.
- (B) Devem promover estudos a respeito da diversidade e o efetivo protagonismo das crianças, dos jovens e dos adultos do campo.
- (C) Devem promover a gestão hierárquica e verticalizada, uma vez que o homem do campo ainda não tem condições de gerir sua própria educação.
- (D) Não precisam contemplar os avanços científicos e tecnológicos, que são conhecimentos complexos e ainda distantes da realidade da população do campo.
- (E) Reconhecem a melhoria das condições de vida do homem do campo, a partir dos parâmetros de qualidade da vida nos centros urbanos e nas sociedades democráticas.

QUESTÃO 60

Os chamados espaços educadores sustentáveis constituem um movimento educacional que considera a escola como um ambiente favorável à transformação social. No que se refere aos espaços educadores sustentáveis, assinale a alternativa correta.

- (A) Ofertam conteúdos e disciplinas com ênfase nas ciências naturais, que permitem a reflexão do coletivo sobre o meio ambiente natural.
- (B) São organismos que definem todos os insumos destinados ao funcionamento da escola, produzindo o máximo de economia no uso da água e da energia elétrica.
- (C) São espaços abertos às comunidades carentes para práticas de trabalho, visando a estimular a profissionalização de técnicos em educação ambiental.
- (D) Consistem nos locais dos que zelam pela conservação ambiental, dando suporte aos movimentos da sociedade civil organizada, como *Green Peace*, WWF, entre outros.
- (E) Têm a intencionalidade de educar para a sustentabilidade, tornando-se referência para o seu território, a partir de ações coerentes entre o currículo, a gestão e as edificações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 61

O sinal • representa um círculo e serve para destacar certa forma de numeração.

Na literatura, duas das principais características do romantismo são:

- Oposição ao modelo clássico;
- Estrutura do texto em prosa, longo.

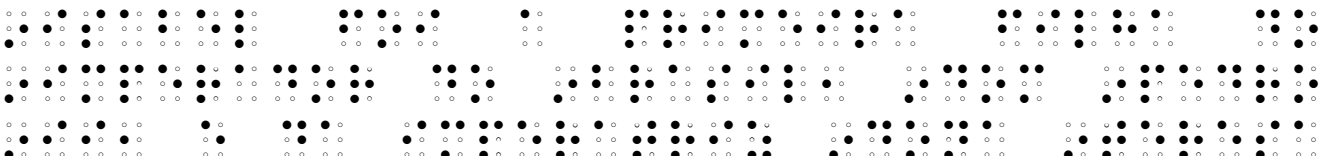
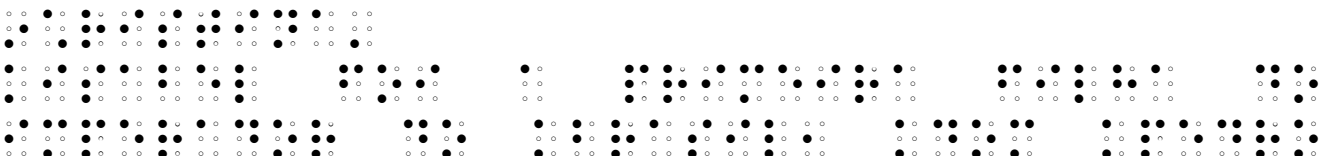
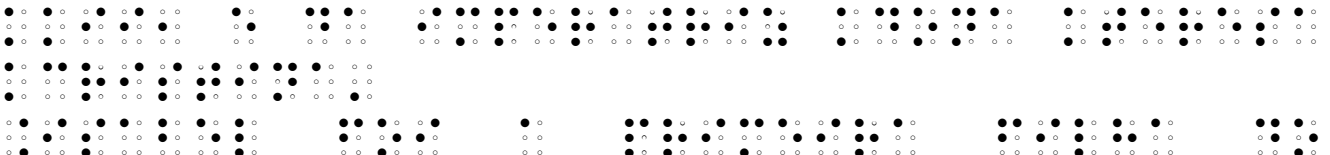
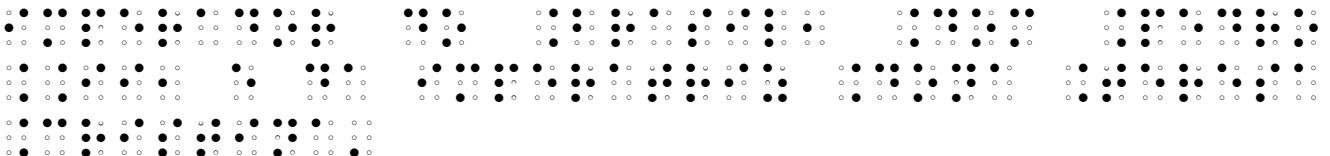
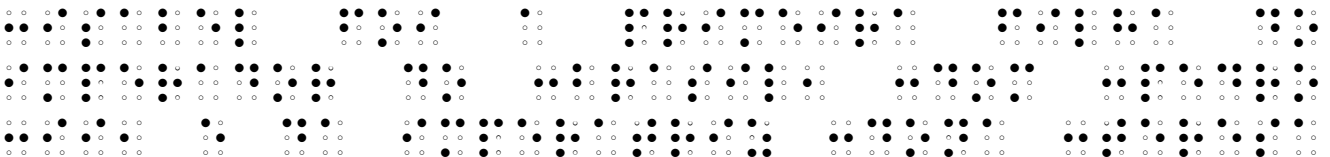
Assinale a alternativa onde o texto em destaque acima está corretamente transcrito para o braille.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 62

Os sinais do Código Braille empregam-se geralmente em conformidade com os preceitos da ortografia oficial e com os textos que representam. No entanto, deve ter-se em conta as observações e normas de aplicação, como por exemplo, o sinal de letra maiúscula. Observe a frase abaixo e assinale a alternativa em que ela está grafada corretamente em Braille.

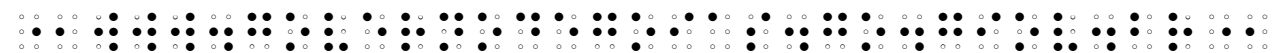
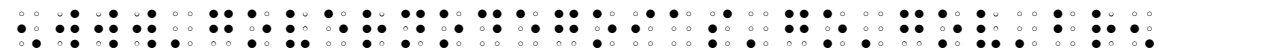
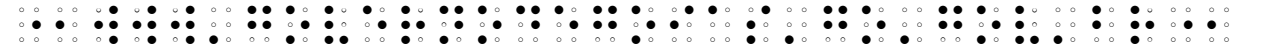


Isabel foi a primeira filha do Imperador do Brasil, Dom Pedro II, e da imperatriz Dona Teresa Cristina

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

QUESTÃO 63

Endereço eletrônico utilizado mundialmente para receber mensagens, textos e imagens de cunho pessoal ou comercial veiculados por meio da Internet. Assinale a alternativa em que o endereço eletrônico abaixo está grafado corretamente.

www.governodegoias.go.gov.br

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

QUESTÃO 64

A portaria n.º 554, de 26 de abril de 2000, que regulamentou a Comissão Brasileira do Braille, vinculada à Secretaria de Educação Especial (SEESP), do Ministério da Educação, instituída pela Portaria n.º 319, de 26 fevereiro de 1999, tem por competência

- (A) elaborar e propor diretrizes para o uso, ensino e difusão do Sistema Braille em todas as modalidades de aplicação, compreendendo apenas a língua portuguesa.
- (B) acompanhar e avaliar a aplicação de normas, regulamentações, vigentes no Brasil e quaisquer atos normativos referentes ao Sistema Braille.
- (C) manter intercâmbio permanente com comissões de Braille com todo território nacional, de acordo com as recomendações de unificação do Sistema Braille em nível brasileiro.
- (D) propor critérios e fixar estratégias para implantação de novas Simbologias Braille, que alterem ou substituam os códigos em uso ao redor do mundo.
- (E) propor normas e regulamentações concernentes ao uso, ensino e produção do Sistema Braille no Brasil, visando a unificação das aplicações do Sistema Braille, especialmente nas línguas portuguesa e espanhola.

QUESTÃO 65

O francês Louis Braille perdeu a visão aos três anos de idade em um acidente na oficina de seu pai. Pensando em facilitar sua vida e de outras pessoas cegas, criou um sistema de leitura para deficientes visuais, o braille, que é um sistema de leitura e escrita tátil para cegos, ou seja, a leitura com as mãos, que é constituído da seguinte forma:

- (A) 62 símbolos em relevos e combinações de até seis pontos dispostos em uma célula em duas colunas de três linhas cada. Quando vazio, é também considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o Sistema a ser composto com 63 sinais.
- (B) 63 símbolos em relevos e combinações de até seis pontos dispostos em uma célula em duas colunas de três linhas cada. Quando vazio, é também considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o Sistema a ser composto com 64 sinais.
- (C) 64 símbolos em relevos e combinações de até seis pontos dispostos em uma célula em duas colunas de três linhas cada. Quando vazio, é também considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o Sistema a ser composto com 65 sinais.
- (D) 65 símbolos em relevos e combinações de até seis pontos dispostos em uma célula em duas colunas de três linhas cada. Quando vazio, é também considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o Sistema a ser composto com 66 sinais.
- (E) 66 símbolos em relevos e combinações de até seis pontos dispostos em uma célula em duas colunas de três linhas cada. Quando vazio, é também considerado por alguns especialistas como um sinal, passando assim o Sistema a ser composto com 67 sinais.

QUESTÃO 66

O braille é constituído por 6 pontos. Para facilmente serem identificados, os pontos são numerados de cima para baixo e da esquerda para a direita. Os três pontos que formam a coluna ou a fila vertical esquerda são numerados da seguinte forma:

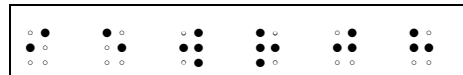
- (A) 1 2 3
- (B) 4 5 6
- (C) 1 3 5
- (D) 2 4 6
- (E) 3 2 1

QUESTÃO 67

k l m n o p q r s t

Os 63 sinais do Sistema Braille são apresentados em uma sequência denominada ordem Braille distribuídas em séries. As letras apresentadas acima correspondem à

- (A) 1.ª série.
- (B) 2.ª série.
- (C) 3.ª série.
- (D) 4.ª série.
- (E) 5.ª série.

QUESTÃO 68

Os sinais utilizados na escrita corrente de textos em Língua Portuguesa têm um significado de acordo com a cela braille. Assinale a alternativa empregada corretamente na transcrição acima.

- (A) e i r w h j
- (B) i e r w j h
- (C) e i w r h j
- (D) i e w r j h
- (E) e i r w j h

QUESTÃO 69

. , : ; ? !

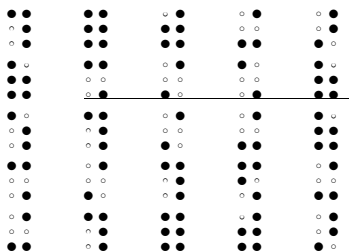
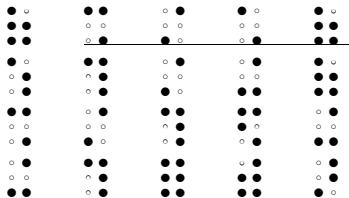
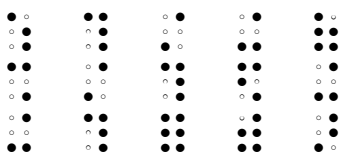
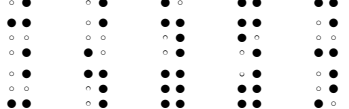
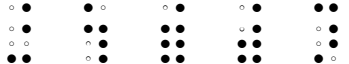
Assinale a alternativa em que os sinais de pontuação acima correspondem corretamente ao utilizado na cela braille:

- (A) Pontos: 2, 5, 2 3, 2 5, 3 5, 1 2 4
- (B) Pontos: 3, 2, 2 5, 2 3, 2 6, 2 3 5
- (C) Pontos: 2 5 6, 3, 2 4, 5 6, 2 6, 2 3 5
- (D) Pontos: 1, 1 2, 3 6, 2 3, 1 5, 1 2 5
- (E) Pontos: 6, 2, 2 5, 5 6, 2 3 6, 2 5 6

QUESTÃO 70

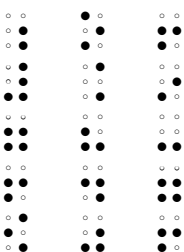
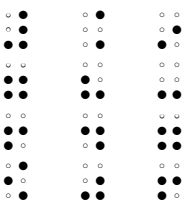
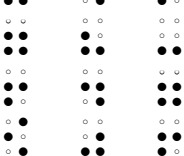
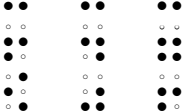
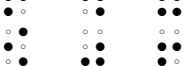
ó ô é ú ã

A acentuação gráfica é feita por meio de sinais diacríticos que, sobrepostos às vogais, indicam a pronúncia correta das palavras no que respeita à sílaba tônica e no que respeita à modulação aberta ou fechada das vogais. Em braille existe uma combinação de pontos para as letras acentuadas. Assinale a alternativa em que os sinais de acentuação apresentados acima estão empregados corretamente:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 





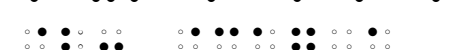
QUESTÃO 71

Na sua aplicação à língua portuguesa, quase todos os sinais conservam sua significação original. Apenas algumas vogais acentuadas e outros símbolos representam-se por sinais exclusivos da grafia braille. Assinale a alternativa que não existe uma transcrição do sinal para a língua portuguesa.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 


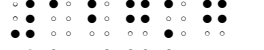
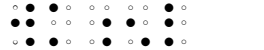

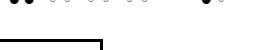
QUESTÃO 72

A chamada segunda pessoa indireta se manifesta quando utilizamos pronomes que, apesar de indicarem nosso interlocutor (portanto, a segunda pessoa), utilizam o verbo na terceira pessoa. É o caso dos chamados **pronomes de tratamento**. Assinale a alternativa em que o pronome de tratamento está transcrito corretamente para o braille.

- (A) Ex^{mo} Sr. — 
- (B) V. Ex^a — 
- (C) V. S^a — 
- (D) Ex^{ma} Dra. — 
- (E) V. Mag.^a — 



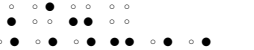

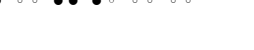
QUESTÃO 73

Os símbolos de unidade de medida são escritos da grafia Braille da seguinte forma:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

QUESTÃO 74

Sigla é o conjunto de letras iniciais de palavras que são usadas para nomear empresas, organizações, estados, países, entre outros. Assinale a alternativa em que a sigla foi grafada usando as normas da grafia Braille de maneira correta.

- (A) UNESCO — 
- (B) FGTS — 
- (C) EUA — 
- (D) INSS — 
- (E) FUNAI — 

QUESTÃO 75

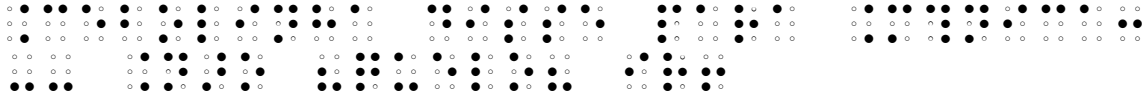
Um parágrafo é uma divisão de um texto escrito, indicada pela mudança de linha, cuja função é mostrar que as frases ali contidas mantêm maior relação entre si do que com o restante do texto. Assinale a alternativa que apresenta a maneira correta de se grafar em braille um parágrafo.

- (A) O parágrafo é grafado a partir do primeiro espaço.
- (B) O parágrafo é grafado a partir do segundo espaço.
- (C) O parágrafo é grafado a partir do terceiro espaço.
- (D) O parágrafo é grafado a partir do quarto espaço.
- (E) O parágrafo é grafado a partir do quinto espaço.

QUESTÃO 76

O ordenamento numérico das páginas de uma obra escrita tem o objetivo de facilitar a localização dos assuntos nela contidos. Em Braille a paginação segue a seguinte regra:

- (A) A numeração é feita na primeira ou na última linha no canto esquerdo da página.
- (B) A numeração é feita na primeira ou na última linha no canto direito ou no centro da página.
- (C) A numeração é feita antes do primeiro ou ao final do último parágrafo.
- (D) A numeração é feita somente na primeira linha, no canto direito da página.
- (E) Existe apenas a opção de se numerar no canto esquerdo da página.

QUESTÃO 77

Assinale a alternativa que apresenta a correta transcrição do braile para a língua portuguesa da frase acima:

- (A) Cebolinha disse para Mônica:
- Não “quelo” ir!
- (B) Cebolinha disse para Mônica:
- Não ‘quelo’ ir!
- (C) Cebolinha disse para Mônica
- Não “quelo” ir!
- (D) Cebolinha disse para Mônica,
- Não ‘quelo’ ir?
- (E) Cebolinha disse para Mônica:
- Não “quelo” ir?

QUESTÃO 78

Os títulos e subtítulos devem ficar bem destacados em relação ao texto. Em braile, os títulos e subtítulos podem ser apresentados

- (A) em caixa alta seguido do texto.
- (B) em itálico na margem direita.
- (C) com espaçamento entre cada letra do título.
- (D) centralizado, a partir da margem esquerda ou sublinhado.
- (E) com dois sinais de maiúscula antes do título.

QUESTÃO 79

A translineação das expressões será feita, preferencialmente, após um sinal de operação ou de relação, o qual se repetirá no início da linha imediata. Quando esse processo não for possível, usa-se um ponto da cela Braille que não se repetirá na linha seguinte. Esse ponto é o

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 80

A influência das letras gregas na nossa vida é enorme e os gregos são responsáveis inclusive pela criação das vogais. As letras gregas são utilizadas principalmente nos estudos de Física e Matemática. Assinale a alternativa em que as letras gregas α , β , e π minúsculas estão grafadas corretamente.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 81

Na escrita simbólica, todas as letras devem ser representadas com os prefixos correspondentes, com exceção das letras latinas minúsculas, que são precedidas de um ponto. Na expressão **10x=20b** o ponto da cela braile que deve anteceder a letra b é o

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 82

Definimos por Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa - CMU, o documento oficial do MEC que oferece opções para a representação de símbolos do sistema comum, até agora sem representação adequada no Sistema Braille (BRASIL, 2006a, p. 15). Utilizado por transcritores, professores, usuários e pessoas envolvidas com a educação de estudantes cegos, no intuito de elaborar textos e transcrever os livros didáticos que fazem uso da linguagem matemática da tinta ao Braille.

Internet: <www.sbem.com.br> (com adaptações).

Assinale a alternativa em que todas as opções correspondem a sinais unificadores.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 83

Números fracionários são números que representam uma ou mais partes de uma unidade que foi dividida em partes iguais. O número de cima (numerador) pode ser qualquer número inteiro e o número de baixo (denominador) deverá ser diferente de zero. Assinale a alternativa que apresenta a forma correta de representar em braile um número fracionário.

- (A) o numerador precedido de sinal de número será escrito na parte inferior da cela braile e o denominador na parte superior, este último sem o sinal de número
- (B) o numerador sem sinal de número será escrito na parte superior da cela braile e o denominador sem sinal de número na parte inferior precedido de sinal de número
- (C) o numerador precedido de sinal de número será escrito na parte superior da cela braile e o denominador na parte inferior sem sinal de número
- (D) o numerador sem sinal de número será escrito na parte inferior da cela braile e o denominador na parte superior precedido de sinal de número
- (E) o numerador sem sinal de número será escrito na parte inferior da cela braile e o denominador na parte superior sem sinal de número

QUESTÃO 84

Os sinais que representam a relação cuja validade se quer negar, como \neq (diferente), \notin (não pertence), \nsubseteq (não está contido), é grafado em braile pelos pontos:

- (A) 2 5
- (B) 1 2
- (C) 4 6
- (D) 5 6
- (E) 4 5

QUESTÃO 85

A grafia química braile dispõe de símbolos representativos para transcrição em braile do componente curricular de química, suas entidades em diferentes posições, diagramas, notações específicas, determinadas figuras e estruturas, permitindo maior e melhor acesso das pessoas cegas aos textos científicos. Assinale a alternativa em que a representação química está transcrita para a grafia braile corretamente.

- (A) H_2SO_4
- (B) H_2SO_4
- (C) H_2SO_4
- (D) H_2SO_4
- (E) H_2SO_4

QUESTÃO 86

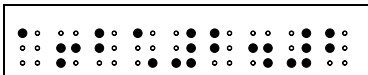
De acordo com o CLIMATE-DATA.ORG, outubro foi o mês mais quente do ano, com temperatura média é de **24,6 °C**. Assinale a alternativa em que a transcrição de graus centígrados na grafia braile está correta.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 87

O sinal de mais ou menos (\pm) é utilizado para expressar um número que pode ser tanto positivo quanto negativo, ou para simbolizar que pode ser efetuada tanto uma soma quanto uma subtração. O sinal de mais ou menos é grafado em mais de uma cela, chamado de sinal composto. Os pontos utilizados para representar o referido sinal são:

- (A) 2 3 5 – 3 6
- (B) 1 2 4 – 2 5 – 3 6
- (C) 2 3 5 – 2 5 – 3 6
- (D) 1 3 4 – 2 5 – 1 4
- (E) 1 2 4 – 2 5

QUESTÃO 88

A leitura da expressão acima é feita da seguinte forma:

- (A) um mais dois ao quadrado sobre dois
- (B) a vezes b ao quadrado sobre dois
- (C) a dividido por b sobre 2
- (D) a mais b ao quadrado sobre dois
- (E) a sobre b ao quadrado dividido por dois

QUESTÃO 89

Poupança tem ganho real de **0,84%** em 2018. Desempenho da caderneta frente à inflação ficou abaixo dos dois anos anteriores.

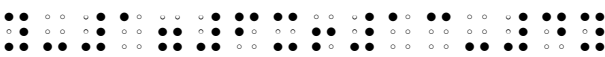




Internet: <<https://g1.globo.com>>.

O símbolo de percentagem utilizado na grafia Braille correto é

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 90


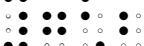



A equação $y-1=6x+13-4y$ ao ser transposta para o braille, ficará representada da seguinte forma:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

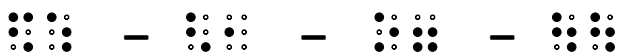
QUESTÃO 91

A potenciação é a operação matemática baseada em um produto, na qual todos os fatores são o mesmo número real. Exemplo: $7 \times 7 \times 7 \times 7$. O número real que se repete é chamado de base da potência, e a quantidade de vezes que ele se repete é denominada expoente da potência, ou seja, $7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^4$.

Assinale a alternativa em que a potência está representada na grafia braille corretamente

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

QUESTÃO 92


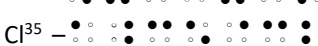


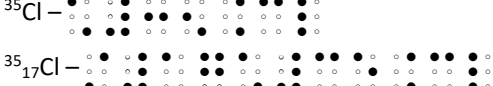


Assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação dos símbolos braille acima.

- (A) aproximadamente igual, pertence, raiz, está contido, segundos
- (B) contém, menor que, minutos, toneladas
- (C) raiz, pertence, maior igual, segundos
- (D) complementar, união, maior que, toneladas
- (E) raiz, parêntese, maior igual, minutos

QUESTÃO 93






Assinale a alternativa em que a representação do número de massa e número atômico na grafia braille está correta.

- (A) ${}_{17}\text{Cl}$ 
- (B) Cl^{35} 
- (C) ${}_{17}\text{Cl}^{35}$ 
- (D) ${}^{35}\text{Cl}$ 
- (E) ${}^{35}_{17}\text{Cl}$ 

QUESTÃO 94

/ barra oblíqua, @ arroba, | barra vertical, \ barra invertida

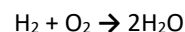
Atualmente, a informática está presente em nossas vidas e utilizada diariamente em nossos afazeres, sejam eles pessoais ou profissionais tudo gira em torno da informática e das tecnologias. Dessa forma, foi preparado um conjunto de símbolos e regras para ser usado exclusivamente em contexto informático braille. Assinale a alternativa com a transcrição para o braille dos sinais de contexto informático apresentados acima.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

QUESTÃO 95

Assinale a alternativa que apresenta a correta orientação para a transcrição da grafia braille.

- (A) As letras que representam os elementos químicos devem sempre ser escritas com letras minúsculas.
- (B) As setas são representadas sem espaços.
- (C) O corte de reações químicas é feito antes ou depois.
- (D) Os sinais operatórios quando utilizados em fórmulas ou reações químicas são antecidos e seguidos de espaços com celas vazias.
- (E) Quando for necessário, o uso de parêntese em química, deve-se usar o parêntese auxiliar.

QUESTÃO 96

A seta para a direita, como a utilizada na reação acima é representada em braille pelos pontos

- (A) 2 5, 1 3 5
- (B) 5 6, 1 2 3 5
- (C) 2 3 5 6, 1 3 5
- (D) 2 5, 1 2 3 5
- (E) 5, 1 2 3 5

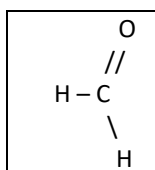
QUESTÃO 97

Assinale a alternativa em que todas as moléculas estão grafadas de maneira correta na grafia braille.

- (A) Cl_2 NaCl NH_3 —
- (B) CCl_4 H_3PO_4 PtCl_4 —
- (C) H_2SO_4 HCl HBr —
- (D) H_2O NH_3 CH_4 —
- (E) N_2O_5 PO_4 K_2O —

QUESTÃO 98

As ligações químicas correspondem à união dos átomos para a formação das moléculas. Assinale a alternativa em que as ligações químicas estão representadas de forma correta em Braille.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

QUESTÃO 99

O programa NVDA é uma plataforma de leitura de tela para sistema operacional Windows. Auxilia pessoas com deficiências visuais descrevendo os itens na tela do computador por meio de audiodescrição. Após a instalação do NVDA, para iniciá-lo basta pressionar as teclas

- (A) **Ctrl** + **Alt** + **I**
- (B) **Ctrl** + **Alt** + **C**
- (C) **Ctrl** + **Alt** + **P**
- (D) **Ctrl** + **Alt** + **F**
- (E) **Ctrl** + **Alt** + **N**

QUESTÃO 100

Leitores de tela são *softwares* usados para obter resposta do computador por meio sonoro, usado principalmente por deficientes visuais. O programa vai percorrendo textos e imagens e lendo em voz alta tudo o que ele encontra na tela. Assinale a alternativa que apresenta *softwares* totalmente livres de custos.

- (A) ORCA e NVDA
- (B) NVDA e JAWS
- (C) Virtual Vision e NVDA
- (D) ORCA e JAWS
- (E) JAWS e Virtual Vision

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A população urbana já compreende mais da metade dos habitantes do planeta e deve chegar a dois terços até 2050. Com tantas pessoas vivendo nas cidades, não só o acesso a serviços urbanos básicos será um desafio para os governos locais: garantir a participação dessas pessoas nas tomadas de decisão sobre o lugar onde vivem também deve ser uma preocupação constante.

Internet: <thecityfixbrasil.com> (com adaptações).

A participação social não termina nem se restringe ao voto. O direito é garantido pela Constituição e o Decreto n.º 8.243/2014 instrumentalizou esse direito por meio da Política Nacional de Participação Social, estabelecendo espaços e instâncias de participação, a fim de consolidar a prática como um método de governo. A legislação, de âmbito nacional, ratifica o papel da participação social na Administração Pública – e na escala municipal não é diferente.

Idem (com adaptações).

Governança é o nome dado ao processo por meio do qual governos e população dialogam para formular e implementar políticas, trabalhando sob um conjunto de normas formais e informais em prol de objetivos comuns. Não há, porém, uma única forma de trabalhar a governança e promover processos participativos eficientes. Cada projeto pode adotar modelos participativos diferentes, que mais bem respondam às necessidades da situação. Em algumas cidades brasileiras, exemplos de iniciativas bem-sucedidas de participação social mostram como é possível criar processos participativos efetivos.

Idem (com adaptações).

Na capital paranaense, o projeto Curitiba 2035 estabeleceu diretrizes de longo prazo para o desenvolvimento da cidade nos próximos vinte anos. O plano partiu das evoluções dos últimos cinco anos para planejar os próximos, visando ao desenvolvimento urbano ordenado e sustentável. A iniciativa envolve representantes do terceiro setor, da sociedade civil, da comunidade acadêmica e do setor privado, que pensam em conjunto em soluções urbanas a partir de eixos prioritários, como transporte e mobilidade, meio ambiente e bem-estar.

Idem (com adaptações).

Considerando que os textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Participação social e desenvolvimento sustentável nas cidades brasileiras

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) vontade política e processos participativos;
- b) desenvolvimento sustentável e planejamento urbano pensados coletivamente;
- c) transparência e monitoramento das ações planejadas; e
- d) responsabilidade coletiva na implementação de projetos de interesse da população.