

**CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - CFP**  
**XII CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO PROFISSIONAL DE**  
**ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA**

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**  
**PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**

- ALENCAR, E. S. (Org.). Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- ANTUNES, M.A.M.; MEIRA, M.E.M. Psicologia Escolar: práticas críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- BORUCHOVITCH, E.; BZUNECK, J. A.; GUIMARÃES, S. E. R. (Orgs.). Motivação para aprender: aplicações no contexto educativo. Vozes, Petrópolis/ RJ, 2010.
- CAVALHEIRO, E. S. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2014.
- CIASCA, S. M. Distúrbios de Aprendizagem: proposta de Avaliação Interdisciplinar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- COLL, C.; MONEREO, C. Psicologia da Educação Virtual: Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Artmed Editora, 2010.
- COLL, C. Psicologia e Currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar. São Paulo: Ática, 2007.
- COLL, C.; PALACIOS, J. & MARCHESI, A. (Orgs.). Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA, GRUPO INTERINSTITUCIONAL QUEIXA ESCOLAR (Orgs.). Medicalização de Crianças e Adolescentes - conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doenças de indivíduos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
- DIAS, E. T. D. M.; Azevedo, L. P. L. (Orgs.). Psicologia Escolar e Educacional: Percursos, saberes e intervenções. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.
- FONTANA, D. Psicologia para professores. São Paulo: Edições Loyola, 1998.
- FRELLER, C. Histórias de Indisciplina Escolar. O trabalho de um psicólogo numa perspectiva winnicottiana. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- LEVENFUS, R. S. (Org.). Orientação Vocacional e de Carreira em Contextos Clínicos e Educativos. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- MITJÁNS MARTÍNEZ, A. (Org.). Psicologia escolar e compromisso social: Novos discursos, novas práticas. 3. ed. Campinas: Alínea, 2015.
- NOGUEIRA, M. O. G. Aprendizagem do aluno adulto: implicações para a prática docente no ensino superior. Curitiba: Ibpex, 2009.
- PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.
- PATTO, M. H. S. (Org.) Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- PUIG, M.J. Ética e valores: métodos para um ensino transversal. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- RCN, PCNS, Diretrizes Curriculares.
- Revista Psicologia Escolar e Educacional – volumes 1 a 21.
- SOARES, A. B.; MOURÃO, L.; MOTA, M. M. P. E. (Orgs.). O estudante universitário brasileiro: Características cognitivas, habilidades relacionadas e transição para o mercado de trabalho. Curitiba, Appris, 2016.
- SOUZA, B.P. (Org.). Orientação à Queixa Escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

**CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - CFP**  
**XII CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO PROFISSIONAL DE**  
**ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA**

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**  
**PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL**

TANAMACHI, E. PROENÇA, M. & ROCHA, M. (Orgs.). Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000.

VIEGAS, L. S.; ANGELUCCI, C.B. (Orgs.). Políticas Públicas em Educação – uma análise crítica a partir da psicologia escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.