

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 18.

- 1 Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil é o segundo país das Américas com o maior número de pessoas depressivas e alerta para o fato de que a depressão será a doença mais comum em todo o mundo nos próximos 20 anos.
- 4 Ela é capaz de impactar diretamente a forma como as pessoas se relacionam e como agem em situações cotidianas. O isolamento social e as incertezas geradas pela covid-19 só agravaram os casos. Segundo estudo realizado pela Universidade de São Paulo, o Brasil lidera o *ranking* dos países com mais casos de depressão (59%) e ansiedade (63%) durante a pandemia. Uma situação preocupante, que também afeta a forma como os trabalhadores se comportam diante das exigências feitas diariamente pelas empresas.
- 7 Por se tratar de uma doença que afeta a mente e o estado emocional, não há como definir com exatidão o fator determinante para o desencadeamento de um caso depressivo. O que se sabe é que fatores psíquicos provocam alteração cerebral e mudanças de humor capazes de gerar tristeza profunda ou desânimo. É uma condição crônica e recorrente, que pode ter ou não relação com o histórico familiar.
- 10 Nesse ponto, é preciso diferenciar uma questão importante: a tristeza é um sentimento comum, a que todos estão sujeitos e com o qual aprendem a lidar. A depressão não é um simples caso de tristeza profunda. Ela é uma doença que persiste e afeta consideravelmente a vida do paciente, podendo ser causada, inclusive, por fatores socioambientais — como eventos estressores, traumas psicológicos, rompimento de relações e insatisfação com o trabalho.
- 16 A depressão pode ser classificada como leve, moderada ou grave, de acordo com o impacto dos sintomas no paciente. Entre os sinais mais comuns, estão ansiedade constante, alterações no apetite e no peso, insônia, fadiga mental e corporal, sentimento de inutilidade ou culpa, dificuldade de concentração e até pensamentos de morte e suicídio.
- 19 Caso os sintomas sejam persistentes, é preciso buscar ajuda junto a um psicólogo ou um psiquiatra de confiança. Como os sintomas se assemelham a outros transtornos psiquiátricos, só esses profissionais podem realizar um diagnóstico correto da doença, analisando o histórico do paciente, sintomas físicos e mentais e a recorrência de cada um deles.
- 22 Também cabe ao especialista indicar o tratamento adequado para o caso, pois isso deve ser feito de forma personalizada para cada paciente. Atualmente, existem diversos tipos de terapias para o restabelecimento da saúde mental, que podem variar de sessões com psicólogo/psiquiatra a tratamentos medicamentosos — ou uma combinação dos dois.
- 25 A piora das crises econômica e sanitária no Brasil não tem contribuído para a melhoria da saúde mental dos trabalhadores. Isso, somado à insatisfação com o ambiente laboral, às rotinas exaustivas, à pressão constante por resultados e às condições psicossociais desfavoráveis, gera níveis alarmantes de estresse, que afetam a qualidade de vida do trabalhador e podem ser um dos fatores a desencadear a depressão.
- 28 Estudos comprovam que o adoecimento mental — que inclui a depressão — já é a terceira causa de afastamento do trabalho no Brasil, igualando-se às concessões de auxílio-doença por incapacidade laboral. Por isso, as empresas devem observar comportamentos incomuns que caracterizem os primeiros indícios de casos depressivos no ambiente de trabalho.
- 31 É comum, por exemplo, que as pessoas fiquem mal-humoradas, apresentem picos de estresse, desmotivação, queda da produtividade, desleixo com a qualidade do trabalho e com a aparência, isolamento e reclusão.
- 34 Após identificar esses indícios, as empresas podem recorrer a profissionais capacitados e encarregá-los de ouvir e acolher os colaboradores. Além desse apoio psicológico, também é possível agir de forma preventiva, por meio de estratégias de humanização do trabalho.
- 37

Internet: <www.serconmed.com.br> (com adaptações).

Em relação à tipologia e às ideias do texto, julgue os itens de 1 a 4.

- 1 No texto, estruturado em forma dissertativa, argumenta-se em favor do uso de terapias alternativas para o tratamento de episódios depressivos, em substituição às ações terapêuticas em que sejam prescritos medicamentos psiquiátricos.
- 2 Depreende-se da leitura do texto que é possível que, em alguns casos, a depressão tenha relação com o histórico familiar.

- 3 Entende-se da leitura do terceiro parágrafo do texto que a alteração cerebral e as mudanças de humor capazes de gerar tristeza profunda ou desânimo resultam de fatores psíquicos.
- 4 De acordo com o texto, as empresas devem se precaver dos prejuízos econômicos causados pelas concessões de auxílio-doença por incapacidade laboral decorrente do adoecimento mental por depressão de seus trabalhadores.

Julgue os itens de **5 a 12**, referentes a aspectos linguísticos do texto.

- 5 Estaria garantida a correção gramatical do texto caso o ponto final empregado após “pandemia” (linha 7) fosse substituído por vírgula, feito o devido ajuste de letra inicial maiúscula/minúscula no período.
- 6 O vocábulo “doença” é o núcleo do sujeito da primeira oração do terceiro parágrafo do texto, por isso o verbo “tratar” está flexionado na terceira pessoa do singular.
- 7 No segmento “a que todos estão sujeitos e com o qual aprendem a lidar” (linhas 13 e 14), o emprego das preposições “a”, em “a que todos”, e “com”, em “com o qual”, justifica-se, respectivamente, pela regência do termo “sujeitos” e pela regência do verbo “lidar”.
- 8 Na linha 15, o emprego do vocábulo “inclusive”, destacado entre vírgulas, evidencia a intenção do autor do texto de destacar os “fatores socioambientais” como a mais importante causa da depressão.
- 9 Estariam preservadas a coerência das ideias e a correção gramatical do texto caso o primeiro período do quinto parágrafo fosse assim reescrito: **Conforme o impacto dos sintomas no paciente, pode-se classificar a depressão como leve, moderada ou grave.**
- 10 A oração “Como os sintomas se assemelham a outros transtornos psiquiátricos” (linha 21) expressa circunstância de comparação em relação à oração subsequente.
- 11 Na linha 21, estaria mantido o sentido original do texto caso o vocábulo “só” fosse deslocado para imediatamente depois da palavra “profissionais”.
- 12 O emprego do modo subjuntivo em “que caracterizem” (linha 33) sinaliza a improbabilidade de ocorrência dos comportamentos mencionados no período.

Quanto à correção gramatical e à coerência das substituições propostas para vocábulos e trechos destacados do texto, julgue os itens de **13 a 18**.

- 13 “não há como” (linha 9) por **é impossível**
- 14 “existem” (linha 24) por **há**
- 15 “medicamentosos” (linha 25) por **farmacológicos**
- 16 “tem contribuído” (linha 27) por **vêm contribuindo**
- 17 “às rotinas exaustivas (...) e às condições psicossociais desfavoráveis” (linhas 28 e 29) por **a rotinas exaustivas (...) e a condições psicossociais desfavoráveis**
- 18 “a desencadear a” (linha 30) por **desencadeadores da**

Julgue os itens **19 e 20**, considerando a correção gramatical dos trechos apresentados e a adequação da linguagem à correspondência oficial.

- 19 Informamos que o Guia das Boas Práticas nas Redes Sociais foi criado não com o intuito de cercear, mas de orientar na correta condução dessas ferramentas *online* e não pretende encerrar o assunto, mas oferecer um apoio básico a todos colaboradores desta Instituição.
- 20 Ressaltem-se a importância de observar os limites da ética e do profissionalismo na utilização das redes sociais, evitando comportamentos inadequados, que possam gerar processos nas esferas do Conselho e da justiça comum.

Um rei, ao fazer um censo para decidir onde investir os recursos de seu país, percebeu que a maior parte de seus 1.000 súditos acreditava que os recursos poderiam ir para educação, saúde ou tecnologia. Em seguida, ele percebeu que esse número era 5 vezes maior que o número de súditos que preferiam o investimento apenas em tecnologia, 10 vezes maior que o número de súditos que preferiam o investimento apenas em saúde e 2,5 vezes maior que o número de súditos que preferiam o investimento apenas em educação.

Com base nessa situação hipotética, sabendo que a quantidade de súditos que preferem o investimento em duas das áreas, independentemente de quais elas sejam, é igual ao número de súditos que preferem o investimento apenas na saúde, julgue os itens de **21 a 24**.

- 21 100 súditos preferem o investimento apenas na área de tecnologia.
- 22 50 súditos preferem o investimento em saúde.
- 23  $\frac{12}{13}$  dos súditos que preferem o investimento em mais de uma área aprovam o investimento em educação.
- 24 350 súditos preferem o investimento em apenas uma das três áreas.

Com relação a estruturas lógicas, julgue os itens de **25 a 27**.

- 25 “Joinville é a cidade mais bonita do mundo” é a negação de “Florianópolis é a cidade mais bonita do mundo”.
- 26 As proposições “Se eu vou para Florianópolis, eu me divirto” e “Eu me diverti, então eu fui para Florianópolis” são equivalentes.
- 27 A proposição composta “Se Florianópolis é capital do Brasil, então Pedro Álvares Cabral descobriu o Reino Unido” é verdadeira.

Na Matemática, um par de números primos é dito *sexy* se a diferença absoluta entre eles é igual a 6. Assim, por exemplo, (37, 43) é um par *sexy* de números primos. Considerando essas informações, julgue os itens de **28 a 30**.

- 28 (1, 7) é um par *sexy* de números primos.
- 29 (83, 89) é um par *sexy* de números primos.
- 30 Há 7 pares positivos distintos de números primos *sexys* menores que 30.



**RASCUNHO**

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

No que se refere ao Microsoft Excel 2013, ao sistema operacional Windows 8 e aos conceitos de redes de computadores, julgue os itens de **31 a 35**.


- 31** No Excel 2013, para calcular a porcentagem de 15% sobre o valor contido na célula B2, por exemplo, o usuário poderá inserir a fórmula `=PORCENTAGEM(B2,15)` em qualquer célula diferente da B2.
- 32** Os endereços das células no Excel 2013 podem ser digitados em letras minúsculas ou maiúsculas; caso o usuário os digite em letras minúsculas, eles serão convertidos para maiúsculas ao final da construção da fórmula.
- 33** Por ser considerado um sistema operacional antigo, o Windows 8 não permite o compartilhamento de pastas.

- 34** É possível usar adaptadores sem fio externos, conectados à porta USB do computador, para permitir sua conexão a uma rede *Wi-Fi*.
- 35** Pelo fato de as redes Ethernet apresentarem altas taxas de transmissão de pacotes, os cabos de par trançado não podem ser utilizados nessas redes como meio de comunicação.

Acerca do programa de navegação Google Chrome, em sua versão mais atual, dos conceitos de organização e de gerenciamento de programas e das noções de vírus, *worms* e pragas virtuais, julgue os itens de **36 a 40**.

- 36** No Google Chrome, caso o usuário digite os termos `crm sc` na barra de endereços, será exibida uma mensagem de alerta, informando que a URL está incompleta.



- 37** Ao se selecionar a opção  , disponível em Avançado, nas configurações do Google Chrome, é possível ativar ou desativar o recurso “Usar aceleração de *hardware* quando disponível”.
- 38** O Codec pode ser definido como um dispositivo de *hardware* ou um programa que codifica os dados referentes a uma imagem em movimento para que ela seja transmitida ou armazenada e os decodifica para que a imagem em movimento seja visualizada ou manipulada.
- 39** O ataque Smurf, um ataque DoS, utiliza o comando `ping` para enviar vários pacotes a um endereço de *broadcast* qualquer.
- 40** *Rootkit* e *Botnet* são dois vírus semelhantes, sendo a única diferença entre eles a origem do ataque: o vírus *Rootkit* parte de um computador local (hospedeiro), ao passo que o vírus *Botnet* parte de um computador remoto, ou seja, conectado a uma rede.

**CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES**

Considerando as disposições da Lei n.º 8.429/1992, julgue os itens de **41 a 45**.

- 41** Não configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário.
- 42** A autoridade judicial competente não poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, ainda que a medida seja necessária à instrução processual.
- 43** As sanções eventualmente aplicadas em outras esferas não poderão ser compensadas com as sanções aplicadas nos termos da Lei de Improbidade Administrativa, uma vez que esta tem por objeto o interesse público.
- 44** Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- 45** O inquérito civil para a apuração do ato de improbidade será concluído no prazo improrrogável de 365 dias corridos.

Em relação à Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens de **46 a 49**.

- 46** Nos processos administrativos, serão observados, entre outros, os critérios de adequação entre meios e fins, sendo vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
- 47** O órgão competente perante o qual tramita o processo administrativo ficará dispensado de proceder à intimação dos interessados para ciência de decisão ou efetivação de diligências.

- 48** O órgão competente poderá declarar extinto o processo quando exaurida sua finalidade ou o objeto da decisão se tornar impossível, inútil ou prejudicado por fato superveniente.
- 49** Quando a lei não fixar prazo diferente, o recurso administrativo deverá ser decidido no prazo máximo de trinta dias, a partir do recebimento dos autos pelo órgão competente.

À luz do disposto na Lei n.º 12.527/2011 e no Decreto n.º 7.724/2012, julgue os itens de **50 a 53**.

- 50** No caso de indeferimento de acesso a informações, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de trinta dias, a contar da sua ciência.
- 51** A informação em poder dos órgãos e das entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada.
- 52** É dever dos órgãos e das entidades promover, apenas mediante requerimento fundamentado, a divulgação, em seus sítios na Internet, de informações de interesse coletivo por eles produzidas ou custodiadas.
- 53** O Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) será instalado em unidade física identificada, de fácil acesso e aberta ao público.

De acordo com o Decreto n.º 9.830/2019, julgue os itens **54 e 55**.

- 54** Não será celebrado termo de ajustamento de gestão na hipótese de ocorrência de dano ao erário praticado por agentes públicos que agirem apenas com dolo.
- 55** A autoridade que representa órgão central de sistema poderá editar orientações normativas ou enunciados que vincularão os órgãos setoriais e seccionais.

Em 1998, sob a liderança de Deng Xiaoping, a China deu início a um vigoroso processo de abertura econômica que transformou o país em um dos maiores protagonistas da economia global. A pandemia do novo coronavírus exerceu — e ainda exerce — forte impacto negativo na economia chinesa, o que atingiu muitos outros países. Ao declarar a covid-19 como pandemia, a agência da Organização das Nações Unidas (ONU) voltada para as questões de saúde reconheceu a disseminação e a gravidade da crise sanitária que assolava o planeta. Surgida na China, a pandemia se expandiu rapidamente.

Considerando o atual estágio histórico da China e a realidade mundial contemporânea, julgue os itens de **56 a 65**.

- 56** A abertura econômica da China foi acompanhada por uma forte abertura política que introduziu no país o modelo democrático ocidental.
- 57** A China é, na atualidade, o maior comprador mundial de *commodities*, como petróleo, minério de ferro e soja.
- 58** Graças à expansão do agronegócio, a China é o mais importante parceiro comercial do Brasil; assim, o que acontece na economia chinesa exerce forte influência no desempenho da balança comercial brasileira.
- 59** Mais de sessenta anos após sua criação, a ONU continua a enfocar os problemas de segurança com quase exclusiva prioridade, o que explica a inexistência, em sua estrutura, de agências especializadas em questões econômicas.
- 60** No atual conflito do Leste europeu, a China foi a única grande potência mundial a cerrar fileiras em torno da Ucrânia, fornecendo-lhe armas, munições e apoio político.
- 61** Para enfrentar a pandemia da covid-19, o governo chinês impôs à população do país uma das mais rígidas formas de isolamento social.
- 62** A China tem, nos dias atuais, o segundo maior produto interno bruto (PIB) mundial, ficando atrás apenas dos Estados Unidos da América (EUA).
- 63** O Brasil é um bom exemplo de que a crescente globalização econômica está sendo decisiva para a drástica redução da desigualdade entre as nações e no interior das sociedades.

- 64** A guerra entre a Rússia e a Ucrânia afeta profundamente a economia mundial, por se tratar de países de grande peso como exportadores de petróleo, fertilizantes e grãos.
- 65** Por causa da decisão de invadir a Ucrânia, o que deu início a uma sangrenta guerra, a Rússia sofreu pesadas sanções do Ocidente, inclusive com o congelamento das reservas russas em moeda estrangeira depositadas em bancos ocidentais.

O século XXI se mostra parecido com o precedente. Guerras com maior ou menor intensidade, graves problemas climáticos e milhares de refugiados pelo mundo afora. Instituições multilaterais, ainda que atuem, são impotentes para oferecer resposta consistente à diversidade dos problemas.

Relativamente ao cenário atual do mundo contemporâneo, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** O Conselho de Segurança da ONU foi reformulado e, agora, os seus quinze membros — permanentes e temporários — têm direitos iguais, inclusive quanto ao veto.
- 67** A questão ambiental assume posição de destaque na agenda mundial, especialmente devido ao aumento de problemas que afetam a vida das sociedades, a exemplo do risco da escassez de água e de extremos climáticos, como chuvas torrenciais, incêndios florestais e secas prolongadas.
- 68** A combinação da pandemia do novo coronavírus com a guerra na Europa Oriental atinge fortemente a economia global nos dias atuais: desaceleração nos países ricos, comércio mundial estagnado e mercado de trabalho ruim.
- 69** O grande número de refugiados e de migrantes hoje existentes no mundo consiste em decisão voluntária, sem que fatores externos às pessoas que decidem sair dos respectivos países sejam responsáveis por isso.
- 70** Gases do efeito estufa causam o aquecimento global, sendo o gás carbônico o principal deles, o que exige os combustíveis fósseis, como é o caso do carvão, de qualquer responsabilidade pelas mudanças climáticas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Texto para os itens de 71 a 79.

1 Pela primeira vez, cientistas conseguiram imprimir um coração com células de tecido humano. O relato sobre o feito, realizado por uma equipe da Universidade de Tel Aviv, em Israel, foi publicado na revista *Advanced Science*, em 15/4/2019.

O coração 3D foi criado com células de um paciente. Os pesquisadores israelenses fizeram uma pequena biópsia do tecido adiposo, removeram todas as células e as separaram do colágeno e de outros biomateriais, depois, o material foi reprogramado para atuar como células cardíacas e de vasos sanguíneos.

O resultado foi um coração “muito básico”, de acordo com o professor Tal Dvir, um dos responsáveis pela pesquisa. “As células se contraíram, mas o coração completo não bombeou. Precisamos desenvolvê-lo mais. O próximo desafio é amadurecer essas células e ajudá-las a se comunicarem entre si, de forma que se contraíam juntas. É preciso ensinar as células a se comportarem adequadamente”, disse o cientista. O próximo passo será descobrir como criar células suficientes para reproduzir um coração humano, em tamanho real.

O estudo abre portas para que, no futuro, pacientes não precisem mais esperar por transplantes, nem se preocupar com a rejeição do organismo, já que os órgãos serão impressos a partir de células do próprio paciente.

Internet: <www.metropoles.com/saúde> (com adaptações).

Em relação aos recursos retóricos empregados no texto e aos mecanismos de coesão textual, julgue os itens de 71 a 73.

- 71 A escolha lexical de termos como “cientistas” (linha 1), “pesquisadores” (linha 7), “professor” (linha 13), bem como da expressão “equipe da Universidade de Tel Aviv” (linhas 3 e 4), e a menção à “revista *Advanced Science*” (linha 4) são recursos retóricos empregados com a intenção de conferir credibilidade à informação veiculada.

- 72 Em “Precisamos desenvolvê-lo mais” (linha 15) e em “e ajudá-las” (linha 16), identificam-se dois pronomes oblíquos átonos com função anafórica.
- 73 Na oração “de forma que se contraíam juntas” (linha 17), a coesão com o termo “células” (linha 16) é reconhecida pelo sujeito gramatical na 3.ª pessoa do plural, indicado na flexão da forma verbal “contraíam” e pela flexão de gênero e número do adjetivo “juntas”.

Acerca de aspectos linguísticos do texto, julgue os itens de 74 a 79.

- 74 Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência das ideias do texto caso o ponto final empregado após “paciente” (linha 7) fosse substituído pelo sinal de dois pontos, feito o devido ajuste de letra inicial maiúscula/minúscula no período.
- 75 Na linha 11, a supressão da preposição “de”, em “de vasos sanguíneos” não causaria prejuízo ao sentido original do texto, mas as relações sintáticas na oração seriam alteradas.
- 76 Em “de forma que se contraíam juntas” (linha 17), o verbo está empregado no modo subjuntivo porque a oração é subordinada adjetiva e exprime uma finalidade.
- 77 A oração “para que, no futuro, pacientes não precisem mais esperar por transplantes” (linhas 22 e 23) subordina-se à oração anterior, com função adverbial consecutiva, e exprime uma simples concepção, e não um fato real.
- 78 Na última oração do texto, o articulador “já que” é indicador da relação lógico-semântica de causalidade existente no período.
- 79 O vocábulo “adiposo” (linha 8) poderia ser substituído, no texto, sem prejuízo do sentido original, por **gorduroso**.

### Texto para os itens de 80 a 83.

#### Perdeu o curso

A importância de elaborar uma prescrição médica adequada?

Assista a Live: A importância de elaborar uma prescrição médica adequada

Não se preocupe!

**ACESSE AQUI >**

Internet: <crmdf.org.br> (com adaptações).

A respeito do texto acima, julgue os itens de 80 a 83.

- 80 Predominam, no texto, as funções apelativa e referencial da linguagem.

- 81** No texto, o ponto de exclamação constitui marca de subjetividade do autor, o que evidencia a presença da função emotiva da linguagem.
- 82** A exploração de recursos gráficos no texto constitui uma forma eficiente de comunicação com o público leitor da mensagem.
- 83** O emprego do sinal de dois-pontos após o vocábulo “Live” e a ausência de ponto final após a palavra “adequada” prejudicam a coerência da mensagem.

---

Julgue os itens **84** e **85**, pertinentes à elaboração e à formatação de textos de correspondência oficial, de acordo com o **Manual de Redação da Presidência da República**.

- 84** Em expediente usado para o encaminhamento de documentos, não há parágrafos de desenvolvimento, por essa razão, qualquer comentário a respeito do documento encaminhado deverá ser redigido à parte e anexado ao referido expediente.
- 85** Na correspondência oficial, a impressão do texto pode ocorrer em ambas as faces do papel e, nesse caso, as margens esquerda e direita terão as distâncias invertidas nas páginas pares (margem espelho).

---

Considerando a correção gramatical, a concisão e a coerência dos trechos apresentados, julgue os itens de **86** a **89**.

- 86** A telemedicina consiste em um conjunto de ferramentas de tecnologia da informação e telecomunicações que permitem a interação e a troca de informações entre médicos e pacientes a distância. Assim, podem ser feitos atendimentos médicos, como uma consulta de segunda opinião a um especialista, ou mesmo à obtenção de laudos de exames. Além disso, a telemedicina é cada vez mais usada no ensino e na atualização dos médicos que podem acompanhar aulas e participar de congressos e seminários a distância por um custo bem reduzido em relação aos eventos presenciais.

- 87** Segundo especialistas, o câncer é uma versão corrompida das células saudáveis do corpo, ou seja, mutações no DNA alteram as células até que elas cresçam e se multipliquem de forma descontrolada. Conquanto, novas técnicas e procedimentos até a pouco tempo considerados obras de ficção científica, proporcionam um salto de qualidade na medicina, e muitos desses avanços já são utilizados em instituições brasileiras para o combate ao câncer.
- 88** Na medicina atual, já existem ferramentas capazes de processar uma grande quantidade de informações por meio da inteligência artificial, que podem executar algumas tarefas com mais precisão, além de projetarem cenários e fazer análises mais eficientes com base na comparação de dados, sendo um bom exemplo o algoritmo usado para auxiliar no tratamento de câncer, comparando resultados anteriores de casos parecidos, materiais científicos e o histórico do paciente para indicar possíveis linhas de tratamento, seus efeitos colaterais e riscos. Podendo, assim, o profissional tomar decisões embasadas em informações confiáveis.
- 89** A impressão 3D já vem sendo usada em diferentes áreas, como na criação de maquetes na arquitetura e na indústria de modo geral. Mas ela é recente na área médica para o desenvolvimento de modelos de órgãos e estruturas do corpo humano, mas ainda é mais usada em caráter experimental, como no caso do treinamento de procedimentos, onde os modelos permitem uma melhor visualização de partes internas do corpo humano e o entendimento de anomalias, como tumores. No entanto, acredita-se que muito em breve seja possível imprimir órgãos artificiais que possam ser transplantados, podendo significar uma grande revolução na medicina.

---

No que se refere às formas de raciocínio, julgue o item **90**.

- 90** Constitui um silogismo válido quanto à forma, mas falso quanto à matéria, o seguinte raciocínio dedutivo: “Toda doença é curável; o câncer é uma doença; logo, o câncer é curável”.

**Text for the items from 91 to 105.**

1 Malala Yousafzai was born in the Swat Valley region of Pakistan on July 12, 1997. She grew up in the city of Mingora with her two younger brothers. Her family practiced the religion of Islam and was part of an ethnic group known as the Pashtuns.

4 **Her Father's Schools:** Malala's early childhood was one of happiness and peace. Her father was a teacher who ran several schools. Many Pakistani girls did not attend school, but this was not the case with Malala. Her father ran a school for girls where Malala attended.

7 Malala loved learning and going to school. She dreamt of one day becoming a teacher, a doctor, or a politician. She was a bright girl. She learned three different languages including Pashto, English, and Urdu. Her father always encouraged her to learn more and taught her that she could accomplish anything.

10 **The Taliban Take Control:** Around the time Malala was ten years old, the Taliban began to take over the region where she lived. The Taliban were strict Muslims who demanded that all people follow Islamic Sharia law. They said that women were to stay at home. If a woman left her home, she was to wear a *burqa* (a garment that covers the body, head, and face) and must be accompanied by a male relative.

13 **Girls Schools are Shut Down:** As the Taliban gained more control, they began to enforce new laws. Women would not be allowed to vote or have jobs. There would be no dancing, television, movies, or music. Eventually, the Taliban demanded that the girls schools be shut down. Girls schools that were not shut down were burned or destroyed.

16 **Writing a Blog:** About this time, Malala's father was approached by the BBC to get a female student to write about her life under Taliban rule. Despite being worried about the safety of his family, Malala's father agreed to let Malala write a blog for the BBC. The blog was called "Diary of a Pakistani Schoolgirl". Malala wrote under the pen name "Gul Makai", a heroine from a Pashtun folktale.

22 Malala soon became famous for writing her blog. She also began to speak in public about the treatment of the Taliban. War broke out in the Swat region as the Pakistani government began to fight back against the Taliban. Eventually, the government took back control of the area and Malala was able to return to school.

25 **Getting Shot:** The Taliban were not happy with Malala. Even though the fighting had ended and the schools were open again, there were still Taliban throughout the city. Malala was told to stop speaking out and received numerous death threats.

28 One day after school, on October 9, 2012, Malala was taking the bus home. Suddenly, a man with a gun boarded the bus. He asked "Who is Malala?" and said he would kill them all if they didn't tell him. Then he shot Malala.

31 **Recovery:** The bullet struck Malala in the head and she was very sick. She woke up a week later in a hospital in England. The doctors weren't sure if she would live or have brain damage, but Malala had survived. She still had to have a number of surgeries, but was attending school again six months later.

34 **Continuing to Work:** Getting shot didn't stop Malala. On her sixteenth birthday Malala gave a speech to the United Nations. In the speech she spoke about wanting all girls to get an education. She didn't want revenge or violence on the Taliban (even the man who shot her), she just wanted peace and opportunity for all.

Malala's fame and impact has continued to grow. She has received a number of awards including being the co-recipient of the Nobel Peace Prize in 2014. She also wrote a best-selling book called **I Am Malala**.

Internet: <www.ducksters.com> (adapted).

According to the text, judge the items from 91 to 100.

- 91 The fragment "Despite being worried about the safety of his family, Malala's father agreed to let Malala write a blog for the BBC." (lines 18 and 19) can be correctly translated into Portuguese as **Apesar de estar preocupado com a segurança de sua família, o pai de Malala concordou em deixá-la escrever o blog para a BBC.**
- 92 Malala received a Nobel Peace Prize in 2014 and gave a speech to the United Nations the same year.
- 93 **I am Malala** is the name of a book written by her father. It was a best-seller.

- 94 "The doctors weren't sure if she would live or have brain damage, but Malala had survived." (line 30) can be translated as **Os médicos não conseguiam dar certeza se ela sobreviveria ou teria graves sequelas, mas Malala sobrevivera.**
- 95 There are three examples of indefinite articles in the period: "She dreamt of one day becoming a teacher, a doctor, or a politician" (line 7).
- 96 In the sentence "He asked 'Who is Malala?' and said he would kill them all if they didn't tell him." (line 28), "He" and "they" are examples of subject pronouns and work as the subject of the verb, while "them" and "him" are object pronouns.



- 97 “Eventually” (line 22) is an example of a false cognate and it could be correctly replaced by **finally**.
- 98 In the period “Even though the fighting had ended and the schools were open again, there were still Taliban throughout the city.” (lines 24 and 25), “throughout” is an example of preposition which means **sobre** in Portuguese.
- 99 There is an example of the present perfect tense in the extract “Even though the fighting had ended and the schools were open again, there were still Taliban throughout the city.” (lines 24 and 25).
- 100 In the sentence “The Taliban were strict Muslims who demanded that all people follow Islamic Sharia law.” (line 11), “who” is a relative pronoun and can be substituted by **that** or **which**.

According to the text, judge the items from **101** to **105**.

- 101 It is correct to rewrite the extract “As the Taliban gained more control, they began to enforce new laws.” (line 14) as **News laws had began to be enforced as more control Taliban gains**.
- 102 The period “Her father always encouraged her to learn more and taught her that she could accomplish anything.” (lines 8 and 9) can be translated into Portuguese as **Seu pai sempre a encorajou a aprender mais e ensinou que ela poderia alcançar qualquer coisa**.
- 103 In line 35, “has continued” is in the present perfect tense.
- 104 Differently from other Pakistani girls, Malala was able to attend school since her father was a teacher.
- 105 The period “Malala loved learning and going to school” (line 7) could be rewritten as **Malala loved to learn and to go to school**, without changing its meaning.

A respeito das disposições do Código de Ética Médica, julgue os itens de **106** a **115**.

- 106 A responsabilidade médica é sempre pessoal e deve, como regra, ser presumida.
- 107 O médico poderá deixar de assumir responsabilidade sobre procedimento médico que indicou ou do qual participou, desde que vários médicos tenham assistido o paciente.
- 108 É vedado ao médico afastar-se de suas atividades profissionais, mesmo temporariamente, sem deixar outro médico encarregado do atendimento de seus pacientes internados ou em estado grave.

- 109 É lícito ao médico, quando pertencente à equipe de transplante, participar do processo de diagnóstico da morte ou da decisão de suspender meios artificiais para prolongar a vida do possível doador.
- 110 É vedado ao médico revelar sigilo profissional relacionado a paciente adolescente, ainda que este não tenha capacidade de discernimento, inclusive a seus pais ou representantes legais.
- 111 O médico poderá ser perito ou auditor do próprio paciente.
- 112 O médico deverá atuar com absoluta isenção quando designado para servir como perito ou como auditor, sendo-lhe vedado ultrapassar os limites de suas atribuições e de sua competência.
- 113 É vedado ao médico atestar óbito quando não o tenha verificado pessoalmente, ou quando não tenha prestado assistência ao paciente, salvo, no último caso, se o fizer como plantonista, médico substituto ou em caso de necropsia e verificação médico-legal.
- 114 O médico não poderá subordinar os honorários ao resultado do tratamento ou à cura do paciente.
- 115 É vedado ao médico deixar de respeitar a vontade de qualquer pessoa considerada capaz, física e mentalmente, em greve de fome, ou alimentá-la compulsoriamente, devendo cientificá-la das prováveis complicações do jejum prolongado e, na hipótese de risco iminente de morte, tratá-la.

Considerando as disposições da Resolução CFM n.º 2.056/2013, julgue os itens de **116** a **120**.

- 116 O cargo de médico fiscal deverá ser preenchido mediante concurso público, sendo permitido aos conselheiros, federais ou regionais, participarem desse certame.
- 117 Os médicos que integram o corpo clínico de uma instituição devem colaborar para que se façam presentes as condições mínimas para a segurança do ato médico.
- 118 É vedado ao médico delegar a outro profissional ato privativo de médico, salvo quando integrante de equipe multiprofissional.
- 119 O diagnóstico e a classificação de doença devem ser realizados por médico, em conformidade com a versão vigente da Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde.
- 120 O médico assistente deve atuar com a mais ampla liberdade profissional durante todo o tratamento, sujeitando-se, entretanto, aos mecanismos de supervisão e auditoria previstos no Código de Ética Médica.

**PROVA DISCURSIVA**

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

**Chopin é Polonês...**

Revisores são seres invisíveis — o nome deles nunca aparece — de que se valem jornais e editoras, para corrigir os deslizos dos escritores. Porque os escritores, frequentemente, são seres descuidados e distraídos que desrespeitam as leis fundamentais da gramática. Os revisores vão percorrendo com seus olhos atentos e minuciosos o texto do autor para livrá-lo de equívocos embaraçosos. Eu mesmo, por muito tempo, tive como revisor voluntário dos meus textos um erudito da língua que, sem ser funcionário de um jornal, sem ter, portanto, nenhuma obrigação profissional, enviava-me periodicamente, por puro amor à língua, relatórios detalhados dos meus erros. Desse revisor voluntário tenho apenas uma queixa: ele nunca disse uma só palavra sobre a substância mesma dos meus artigos. Não lhe importavam as coisas que eu escrevia. Importava-lhe se eu as escrevia com as palavras certas. Sobre ele eu diria o que disse o Patativa do Assaré: “Mais vale escrever a coisa certa com as palavras erradas que escrever a coisa errada com as palavras certas...”. Até lhe dediquei uma pequena parábola. Eu, convidando meus amigos para tomar uma sopa que eu mesmo faço. Eles vêm, tomam a sopa e gostam. Mas um intruso, não convidado, toma a minha sopa, nada diz sobre a sopa mas reclama que a tigela estava lascada...

Tenho tido experiências com revisores atentos, sensíveis, competentes que não só corrigem meus erros como também me fazem sugestões de como melhorar o meu estilo. Sou-lhes por isso, muito grato. Mas tenho tido também algumas experiências desastrosas. E isso porque os revisores têm um poder terrível. Basta que mudem uma simples palavra...

Saramago escreveu um livro sobre o feito de um revisor cansado de sua função de apenas revisor. Resolveu interferir no texto. No lugar onde o autor havia escrito um “sim” ele resolveu deletar o “sim” e substituí-lo por um “não”. O resultado foi que a história do cerco de Lisboa — esse era o tema do livro — teve de ser completamente re-escrita. Os revisores são seres invisíveis muito perigosos. Há de se estar atento.

Houve um livro que escrevi todo ele baseado na distinção entre “história” e “estória”, distinção que os gramáticos desconhecem por saber muito sobre letras e sílabas e pouco sobre sentidos. Resolveram, por conta própria, eliminar do dicionário a grafia “estória”. Tudo agora é “história”. Mas Guimarães Rosa sabe que isso está errado e até escreveu “A estória não quer se tornar história”. São duas coisas diferentes. História é o tempo onde as coisas acontecidas não acontecem mais. Estória é o tempo onde coisas não acontecidas acontecem sempre. Pois o revisor do meu livro, mais atento ao dicionário que ao sentido, eliminou todas as “estórias”, o resultado foi que o livro ficou totalmente sem sentido. O revisor disse que abacaxis e pitangas eram a mesma coisa. Esse mesmo revisor achou por bem corrigir minha tradução de um verso de Eliot. “*The inner freedom from the practical desire...*” Minha tradução: “A liberdade interior do desejo prático...”. Coisa de velhice: estamos livres da compulsão de fazer coisas práticas. Podemos nos entregar à vagabundagem. Pois o dito revisor, certamente movido por sua ideologia de esquerda, não podia imaginar que essa liberdade da compulsão do fazer fosse coisa decente. Alterou então a minha tradução para “a liberdade interior para o desejo prático...”. Assim, na versão do revisor, todo mundo ficou condenado à compulsão do fazer. Culpa minha. Acreditei no revisor. Não conferi. O texto saiu do jeito como ele o escreveu. Um outro revisor, numa transcrição literal que fiz de uma fala do Riobaldo, corrigiu o português do Riobaldo, que ficou falando como se fosse uma professora de português. Ainda bem que eu vi.

Ontem levei um susto que me deixou sem dormir. Comprei a Folha de S. Paulo no aeroporto de Belo Horizonte. Fui ao suplemento “Sinapse”, onde apareceu o meu artigo “Ensinar a Tristeza”. Fui lendo até que fui apunhalado na minha honra, pelo revisor. Está escrito: “Não consegue ouvir a beleza dos noturnos do músico francês Frédéric Chopin (1810-1849)”. Fiquei gelado. Em um segundo, por culpa do revisor, minha reputação estava em frangalhos. Porque o que o revisor põe sem assinar o nome fica sendo como do autor. Está lá, como eu tendo escrito: “o músico francês Frédéric Chopin (1810-1849)”. Chopin é polonês. Todo mundo sabe. O nome de suas peças mais conhecidas revelam a sua pátria: “polonaises”. E o pior, essa expressão “o músico francês”. Eu, na melhor das hipóteses, escreveria “compositor polonês”. Mas nem isso eu escreveria. Teria sentido que eu, escrevendo sobre Einstein, colocasse entre parêntesis “cientista alemão”? Ninguém se refere a Einstein como “cientista”. Einstein é Einstein. Só. É totalmente descabido explicar, num parêntesis, quem foi ele. O seu nome é o bastante. Imaginem que eu escrevesse “Shakespeare, escritor inglês...”.

Agora estou à espera de infinitos e-mails fazendo gozação da minha incultura pianística. Acho insuportável imaginar o que meus leitores estarão pensando de mim! Peço perdão a Chopin por havê-lo feito francês, involuntariamente. Como desagravo vou escutar a Polonaise op. 53...

Internet: <[www.rubemalves.com.br/chopin.htm](http://www.rubemalves.com.br/chopin.htm)>.

Redija um texto dissertativo, posicionando-se criticamente em relação ao artigo de Rubem Alves e ao trabalho de revisão de texto.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) revisão de texto conforme a tipologia e os gêneros textuais;
- b) domínio do conhecimento geral e pesquisa no trabalho de revisão de texto;
- c) aspectos intrínsecos (conteúdo e essência) e extrínsecos (forma e estilo) do texto;
- d) responsabilidade do revisor em relação ao texto revisado.