

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 20.

1 Muitos donos de cães têm a intuição de que seus animais vão entender suas vontades. Esses animais sabem antecipar o comportamento de humanos, mas uma pergunta ainda não tinha sido respondida pela ciência: cães realmente têm consciência da intenção dos humanos, ou apenas reagem mecanicamente a suas atitudes? Um novo estudo indica 4 que a primeira hipótese deve ser a correta.

A resposta saiu de um experimento liderado por psicólogas alemãs da Universidade de Göttingen, que submeteram 51 cães a um teste engenhoso. Em um artigo publicado na revista *Scientific Reports*, as pesquisadoras, 7 lideradas por Britta Schünemann, descrevem como foi o trabalho.

O teste ao qual os cachorros foram submetidos consistia essencialmente na encenação de uma situação na qual os pesquisadores tentavam alimentar os animais, mas não conseguiam. Os cientistas tinham de passar um pedaço de 10 alimento por meio de uma fenda em uma cerca transparente e ver como os animais reagiam.

Para diferenciar o comportamento dos animais, o desenho do experimento tinha três situações diferentes. Na primeira, os humanos deixavam cair a comida “sem querer” no chão antes de passá-la ao animal. Na segunda, eles eram 13 impedidos de passar por um bloqueio na cerca. Na terceira, os pesquisadores simplesmente mostravam a comida e se negavam a entregá-la através da cerca.

A ideia dos pesquisadores era que, caso o comportamento dos cachorros fosse diferente nessas três situações, 16 isso significaria que eles entendem a intenção dos humanos, já que o resultado nos três casos era sempre o mesmo: a comida não era entregue.

Após repetirem cada um dos procedimentos com os cães, os cientistas cronometravam quanto tempo o cão levava 19 para perder a paciência até dar a volta na cerca para buscar o pedaço de alimento diretamente.

O desenho da pesquisa foi inspirado em experimentos similares feitos com crianças, em um paradigma apelidado de “incapacidade contra má vontade”.

22 O tempo variava entre cada animal, mas em média todos tiveram duas vezes mais paciência de esperar assistindo aos humanos tentarem lhes dar comida por uma passagem bloqueada do que esperar os que pareciam não querer alimentá-los. Aqueles que viam os humanos deixarem a comida cair “acidentalmente” ficaram no meio-termo.

25 “Os cães claramente distinguem, em seu comportamento espontâneo, entre as condições de incapacidade e a má vontade. Isso indica que os cachorros, de fato, distinguem ações intencionais de comportamento acidental”, escreveram no estudo Schünemann e as outras pesquisadoras.

28 No entanto, nem todos os experimentos de inteligência animal confirmam as intuições dos donos de bichos de estimação. Cães evoluíram por vários milênios moldando seu comportamento ao dos humanos que viviam próximos, e muito daquilo que fazem ocorre por um contexto de condicionamento simples, que não envolve necessariamente a 31 compreensão de uma situação.

A capacidade de ler intenções de terceiros, porém, que psicólogos costumam chamar de teoria da mente, aparentemente é uma habilidade que, de fato, os caninos têm, dizem as cientistas no estudo. Todavia, as pesquisadoras 34 sugerem que mais estudos do gênero devem ser feitos para que seja dada uma resposta mais robusta à questão.

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue os itens de **1 a 9**.

- 1** De acordo com o texto, a ciência, por muito tempo, não conseguiu responder se cães têm consciência da intenção dos humanos, mas o estudo liderado por Britta Schünemann encerrou o debate científico sobre o assunto ao fornecer uma resposta afirmativa a essa indagação.
- 2** Depreende-se do texto que o experimento de inteligência animal conduzido pelas psicólogas alemãs, apesar de engenhoso, não foi totalmente inovador, uma vez que o desenho do estudo foi elaborado a partir de experimento prévio semelhante.
- 3** O estudo referido no texto revelou que, quanto mais os cães aguardavam os humanos tentarem entregar a comida por uma passagem bloqueada, menores eram as chances de esses animais darem a volta na cerca para buscar o alimento diretamente.
- 4** O comportamento motivado por condicionamento simples, referido no penúltimo parágrafo, distingue-se do tipo de comportamento motivado pela compreensão de uma situação, abordado no estudo das psicólogas alemãs.
- 5** De acordo com o texto, o estudo liderado pelas psicólogas alemãs confirmou a intuição de outros pesquisadores da área que também estudavam o comportamento canino.
- 6** No quarto parágrafo do texto, o emprego das aspas no trecho ‘sem querer’ (linha 12) sugere que as pessoas que participaram do experimento deixavam propositalmente o alimento cair no chão, mas fingiam que a queda era acidental.
- 7** O tempo que cada cão levou para buscar diretamente o alimento desempenhou um papel importante no experimento referido no texto, na medida em que influenciou as conclusões obtidas no estudo.
- 8** A sugestão de que sejam feitos mais estudos, aludida no último parágrafo, indica que o experimento liderado por Britta Schünemann fracassou em seu objetivo.
- 9** Quanto à tipologia textual, o texto é predominantemente argumentativo, por apresentar evidências, com base em estudo científico, a favor da hipótese de que cães têm consciência da intenção dos humanos.

Acerca dos aspectos gramaticais e dos sentidos do texto apresentado, julgue os itens de **10 a 20**.

- 10** Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos do terceiro parágrafo, o trecho “O teste ao qual os cachorros foram submetidos consistia essencialmente na encenação de uma situação na qual os pesquisadores tentavam alimentar os animais, mas não conseguiam” (linhas 8 e 9) poderia ser reescrito da seguinte forma: **O teste que os cachorros foram submetidos consistia essencialmente na encenação de uma situação em que os pesquisadores tentavam alimentar os animais, mas não conseguiam.**
- 11** Na linha 27, o termo “escreveram” está flexionado no plural porque concorda com a expressão “Schünemann e as outras pesquisadoras”, que exerce a função de sujeito.
- 12** O termo “Todavia” (linha 33) introduz oração com sentido conclusivo.
- 13** Feitos os devidos ajustes de iniciais maiúsculas e minúsculas e de pontuação, o termo “Isso” (linha 26) poderia ser substituído por **o que**, sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos originais do texto.
- 14** Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do trecho “uma situação na qual os pesquisadores tentavam alimentar os animais, mas não conseguiam” (linhas 8 e 9), a expressão “na qual” poderia ser substituída por **onde**.
- 15** Caso fossem suprimidas as vírgulas empregadas no trecho “Em um artigo publicado na revista *Scientific Reports*, as pesquisadoras, lideradas por Britta Schünemann, descrevem como foi o trabalho” (linhas 6 e 7), a correção gramatical do trecho seria mantida, mas seu sentido seria alterado.
- 16** Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos do trecho “esperar os que pareciam não querer alimentá-los” (linhas 23 e 24) caso o termo “que” fosse substituído por **quem**.
- 17** No quinto parágrafo, a expressão “o resultado” (linha 16) se refere ao comportamento dos cachorros ao fim do experimento.
- 18** No trecho “esperar os que pareciam não querer alimentá-los” (linhas 23 e 24), está elíptico, após o vocábulo “os”, o termo **humanos**.
- 19** O emprego do acento agudo em “passá-la” (linha 12) justifica-se por se tratar de forma verbal oxítona terminada em **-a**.
- 20** No último período do texto, o emprego do acento indicativo de crase em “à questão” justifica-se pela regência do termo “resposta” e pela presença de artigo definido feminino.

Admitindo que as proposições “Pedro é o pai de Anderson” e “Waldir é o pai de Pedro” são verdadeiras e que a proposição “Roseana é neta de Rodolfo” é falsa, julgue os itens de **21 a 24**.

- 21** “Waldir é o avô de Anderson” é uma proposição verdadeira.
- 22** “Se Roseana é neta de Rodolfo, então Pedro é o pai de Anderson” é uma proposição falsa.
- 23** “Se Claudia é avó de Magali, então Waldir é o pai de Pedro” é uma proposição sempre verdadeira.
- 24** “Waldir é o pai de Pedro ou Gael é neto de Sarita” é uma proposição sempre verdadeira.

Poliana, uma amante da matemática, traçou 2 segmentos de reta, paralelos, na areia da praia de Boa Viagem. Depois, ela marcou 5 pontos distintos em cada um dos segmentos.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de **25 a 27**.

- 25** Escolhendo-se dois pontos distintos ao acaso, a probabilidade de eles pertencerem ao mesmo segmento de reta é de 50%.
- 26** Com vértices nos pontos marcados na areia, Poliana pode construir 120 triângulos.
- 27** Com vértices nos pontos marcados na areia, Poliana pode construir 210 quadriláteros.

Hoje, o quociente e o resto da divisão da idade de Claudiane pela idade de Marina são, respectivamente, iguais a 2 e 3. Há treze anos, a idade de Claudiane era o triplo da idade de Marina.


Com base nesse caso hipotético, julgue os itens de **28 a 30**.

- 28** A soma da idade de Claudiane com a idade de Marina possui 12 divisores naturais.
- 29** Marina tem 16 anos de idade.
- 30** As idades de Claudiane e Marina são números primos.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Julgue os itens de **31 a 35** quanto aos conceitos de *hardware*, ao programa Microsoft Excel 2013 e ao sistema operacional Windows 8.

- 31** O processo de gravação de informações de forma permanente nas memórias de computador é chamado de *boot*.
- 32** O barramento PCI (*Peripheral Component Interconnect*) pode ser utilizado tanto em placas de som quanto em placas de rede.

- 33** No Excel 2013, por meio do ponto e vírgula (;), é possível combinar múltiplos intervalos de células em uma única referência, como, por exemplo, somar quatro células separadas: H2; H12; H22; e H32. Nesse caso, a fórmula seria =SOMA(H2; H12; H22; H32).
- 34** O Windows 8 é um sistema operacional muito leve. Portanto, não há requisitos de *hardware* para que ele seja instalado em um computador pessoal (PC).
- 35** No Windows 8, a única forma de se desbloquear a tela protegida, antes de passar para a página de *login*, é pressionando a tecla  duas vezes consecutivas.

A respeito dos conceitos de redes de computadores, do programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, e das noções de vírus, *worms* e pragas virtuais, julgue os itens de **36 a 40**.

- 36** Embora pequena, uma rede LAN (*Local Area Network*) permite tanto a conexão de computadores quanto a conexão de dispositivos, como, por exemplo, impressoras.
- 37** Em função de o desenho das redes ethernet ser muito complexo, esse tipo de rede não permite manutenção após sua implementação.
- 38** No Firefox, a senha mestra é usada para proteger informações confidenciais, como, por exemplo, as senhas de *sites*.
- 39** Um vírus de programa infecta um programa pela modificação do arquivo que contém seu código objeto.
- 40** O *backdoor* não é considerado como um vírus, pois não danifica o computador da vítima, apenas faz com que ele fique muito lento. O *backdoor* é considerado como um *worm*.



RASCUNHO

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Com relação à ética na Administração Pública, julgue os itens de **41 a 45**.

- 41** A conduta ética no serviço público significa comportar-se de acordo com o que é permitido, observando estritamente a legalidade.
- 42** O nível de engajamento do agente quanto à legalidade revela a qualidade com que as normas são observadas, o que deve ser considerado na medida em que passa pelo crivo externo da sociedade.
- 43** As regras construtivas, diferentemente das imperativas, fornecem orientações ao sujeito ético acerca de como fazer o que pode e deve ser feito.
- 44** O serviço público é uma vocação profissional que transcende ganhos financeiros para representar a nobre e digna missão de servir à comunidade.
- 45** A competência para as funções públicas e a qualificação exigida para seu desempenho são pontos de menor importância diante do compromisso e da dedicação em servir.

Com base na Lei n.º 8.429/1992 e nas alterações nela inseridas pela Lei n.º 14.230/2021, julgue os itens de **46 a 50**.

- 46** Os atos de improbidade podem ser comissivos ou omissivos, dolosos ou culposos.
- 47** Aplicam-se ao sistema da improbidade os princípios gerais do direito sancionador, grupo no qual estão inseridas todas as normas principiológicas do direito penal.
- 48** A divergência interpretativa da lei deve basear-se sempre em jurisprudência pacífica, sob pena de possuir aptidão para enquadrar-se como ato de improbidade.
- 49** No que concerne às pessoas jurídicas, as condutas que possuam tipificação na Lei Anticorrupção (Lei n.º 12.846/2013) observam eventual sanção nos termos da referida Lei, que derroga, no particular, a Lei de Improbidade.
- 50** No que concerne aos partidos políticos, as condutas consistentes no desvio, na apropriação ou na dilapidação de recursos públicos partidários observam eventual sanção nos termos da Lei n.º 9.096/1995, que derroga, no particular, a Lei de Improbidade.

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens de **51 a 55**.

- 51** Órgão é a unidade, integrante da administração direta ou indireta, dotada de personalidade jurídica.
- 52** Entidade é toda unidade de atuação dotada de competência administrativa.
- 53** Autoridade é todo e qualquer servidor ou agente público integrante da administração direta ou indireta.
- 54** A chamada Lei do Processo Administrativo (Lei n.º 9.784/1999) submete unicamente o Poder Executivo, instância, por essência, que exerce a administração.
- 55** A chamada Lei do Processo Administrativo (Lei n.º 9.784/1999) é nacional, e não federal, o que implica dizer que alcança ela estados, Distrito Federal e municípios.

Segundo a Lei n.º 5.550/1968, julgue os itens de **56 a 60**.

- 56** É condição para o exercício da função de zootecnista o diploma expedido por instituição de ensino superior reconhecida, não sendo suficiente o diploma de medicina veterinária ou de agronomia.
- 57** É função privativa do zootecnista a pesquisa que vise a informar e a orientar a criação de animais rurais de corte.
- 58** É função privativa do zootecnista a de contribuir para o aprimoramento de espécies e raças de animais domésticos, inclusive com o condicionamento para a sua melhor adaptação ambiental.
- 59** O poder disciplinar e a aplicação de sanções ao zootecnista competem ao Conselho Federal profissional respectivo.
- 60** Os zootecnistas terão as possíveis penas disciplinares a eles aplicáveis estabelecidas de modo diferenciado e dissociado do das demais profissões, haja vista a especificidade das funções que desempenham.

Conforme a Resolução n.º 1.275/2019 do Conselho Federal de Medicina Veterinária, julgue os itens de **61 a 65**.

- 61** Os procedimentos ambulatoriais são as intervenções de baixa e média complexidade que não necessitem de nenhuma anestesia, geral ou local.
- 62** Estabelecimentos médico-veterinários são unidades em que sejam realizados quaisquer tipos de intervenções médico-veterinárias.
- 63** Ambulatórios veterinários podem se destinar à recreação e ao ensino dentro de suas atividades-fim.
- 64** Clínicas veterinárias admitem internação e cirurgia, sob responsabilidade técnica e presença permanente de médico-veterinário, quando houver atendimento ao público e(ou) internação.
- 65** Hospitais, clínicas e consultórios veterinários podem comercializar produtos para uso animal, desde que mediante acesso independente e próprio.

À luz da Resolução n.º 1.330/2020 do Conselho Federal de Medicina Veterinária, julgue os itens de **66 a 70** acerca dos prazos no processo ético-disciplinar.

- 66** Na contagem de prazos, somente serão computados os dias úteis.
- 67** O termo inicial dos prazos será sempre a publicação do ato que ensejar a prática à qual o prazo diga respeito.
- 68** Para aferição da tempestividade da prática de ato protocolizado pelo correio, será considerada a data do recebimento da correspondência.
- 69** Na contagem dos prazos, exclui-se o dia de seu início e inclui-se o dia de seu vencimento.
- 70** Em inexistindo previsão expressa em contrário, o prazo geral para a prática de atos processuais pela parte ou pelo interessado será de cinco dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No que se refere à organização de um arquivo, julgue os itens de **71 a 80**.

- 71** A visão minimalista consiste em um levantamento de informações para o projeto arquivístico, considerando as instituições em uma visão específica, e estuda os processos em nível de realização de atividades.
- 72** O planejamento consiste na formulação de um plano arquivístico, considerando a posição do arquivo na estrutura da instituição, a centralização ou a descentralização e a coordenação dos serviços do arquivo.
- 73** Para neutralizar possíveis resistências às mudanças que se pretenda implementar quando da organização do arquivo, não é recomendado que a fase de implementação seja precedida de uma campanha de sensibilização que atinja todos os níveis hierárquicos envolvidos.
- 74** No arquivamento vertical, os documentos ou as fichas são dispostos uns atrás dos outros, o que permite sua rápida consulta, sem a necessidade de se manipular ou mover outros documentos ou fichas.
- 75** O método alfanumérico não está incluído nas classes de métodos básicos e padronizados e é considerado como um sistema direto.
- 76** O método alfabético é um método direto cujo elemento principal a ser considerado é o nome. Nesse método, as fichas ou pastas são dispostas em ordem rigorosamente alfabética, respeitadas as normas gerais para a alfabetização, por meio de guias divisórias.
- 77** O método geográfico é um método direto que possui como elemento principal a ser considerado o local ou a procedência do documento.
- 78** No método numérico simples, os documentos são organizados tomando-se por base uma data, que, em geral, é a data de produção do documento ou o período a que este se refere.
- 79** O método de arquivamento por assunto é de fácil aplicação e depende da interpretação dos documentos sob análise, além de amplo conhecimento das atividades institucionais.
- 80** No método alfabético, os sobrenomes que exprimem grau de parentesco são considerados como parte integrante do último sobrenome e devem ser considerados na ordenação alfabética.

Acerca da motivação na administração pública, julgue os itens de **81 a 90**.

- 81** A motivação nem sempre será fruto da interação entre a pessoa, o ambiente e a situação na qual ela está inserida.
- 82** A motivação não possui um ciclo e independe de estímulo.
- 83** A motivação pode ser conceituada como o impulso que leva uma pessoa a realizar determinada tarefa, com o intuito de atingir certos objetivos.
- 84** A satisfação da necessidade ocorre quando o ciclo se completa de forma plena, pois os objetivos que causavam tensão no indivíduo foram atendidos.
- 85** De acordo com a teoria da hierarquia das necessidades de Maslow, a motivação, no indivíduo, se dá de acordo com os seguintes fatores, exatamente nesta sequência: fatores fisiológicos; fatores de segurança; fatores sociais; fatores de estima; e fatores de realização.
- 86** Na frustração da necessidade, o objetivo final não foi alcançado, porém ele foi compensado com outro objetivo.
- 87** De acordo com as teorias motivacionais, a teoria do processo busca explicar o que motiva o indivíduo, estando relacionada com seus fatores internos.
- 88** De acordo com a teoria bifatorial, os fatores motivacionais têm relação com o ambiente externo e com as relações sociais e ambientais.
- 89** As necessidades de estima relacionam-se com a forma como a pessoa se vê e com a forma como ela é vista pelos demais.
- 90** As necessidades são classificadas em primárias, que englobam as necessidades fisiológicas e de segurança, e secundárias, que incluem as necessidades sociais, de estima e de realização.

Quanto à comunicação, julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** A retroação é a confirmação de compreensão que o destinatário dá ao emissor e que garante que houve eficácia no processo, sendo um elemento importante, pois consolida o processo, a fim de garantir sua eficácia.
- 92** A comunicação é vital para a função administrativa da direção, pois, por meio dela, o gestor poderá expressar o que espera que seja feito, o modo como deverá ser feito e em quanto tempo.

- 93** A percepção seletiva é o procedimento em que o emissor faz um certo tipo de manipulação da informação, seja para tirar proveito da situação, seja para evitar uma punição mais severa.
- 94** Não é indicado que o emissor utilize linguagem excessivamente rebuscada para transmitir informações a pessoas com vocabulário mais restrito, pois haverá perda de informação.
- 95** A comunicação não verbal é utilizada por meio da linguagem simbólica.
- 96** A comunicação formal é aquela que está diretamente ligada ao ambiente interpessoal e pode se dar tanto no ambiente de trabalho quanto no ambiente familiar.
- 97** A comunicação vertical está mais relacionada aos processos propriamente ditos que à estrutura hierárquica.
- 98** A comunicação transversal está muito relacionada com a hierarquia formal da organização e é mais comum entre um superior e seus subordinados.
- 99** A comunicação funciona como um tipo de controle do comportamento das pessoas.
- 100** A comunicação funciona como uma fonte de motivação, por meio da orientação dos funcionários em relação aos objetivos organizacionais, dos *feedbacks* e da avaliação de desempenho.

Com relação ao gerenciamento de liderança de equipes, julgue os itens de **101 a 110**.

- 101** A dominância carismática sustenta-se pela crença dos subordinados nas qualidades extraordinárias dos superiores, que podem ser naturais ou sobrenaturais.
- 102** A liderança liberal enfatiza a relação entre o líder e o grupo: o líder é extremamente comunicativo, encoraja a participação das pessoas, se preocupa igualmente com o trabalho e com o grupo e atua como facilitador para orientar o grupo, ajudando nas definições dos problemas e nas soluções, coordenando as atividades e sugerindo ideias.
- 103** O líder integrador é caracterizado como um líder que tem as suas prioridades equiparadas entre a produção e as pessoas.
- 104** A liderança pode ser ensinada e aprendida por todos os indivíduos, sendo um fenômeno não mais restrito a apenas algumas pessoas.
- 105** O poder de referência é o poder que existe, por exemplo, no colega de trabalho que atrai os demais para seu lado na hora das reuniões de departamento, por seu carisma e por seu nível de prestígio e admiração.

- 106** A dominância legal refere-se à submissão coletiva a um conjunto de regras formalmente definidas e aceitas por todos os integrantes.
- 107** O líder liberal é caracterizado por ser um líder sociável, menos formal e que evita conflito.
- 108** A liderança é a capacidade do indivíduo de influenciar os demais, independentemente de seu cargo na hierarquia.
- 109** O poder de competência é a influência exercida como resultado de uma habilidade especial ou de um conhecimento.
- 110** O líder intermediário é caracterizado por ser um líder que dá prioridade à produção e à tarefa.

A respeito de administração e organização, julgue os itens de **111 a 120**.

- 111** A codificação é o espaço intermediário situado entre o transmissor e o receptor, que geralmente constituem dois pontos distantes.
- 112** O meio é o processo de se transformar o pensamento em uma forma simbólica.
- 113** A comunicação verbal é o principal meio para se transmitir mensagens, pelo simples fato de que essa forma possui como vantagem a rapidez e o retorno instantâneo.
- 114** No âmbito da motivação, a persistência é a escolha de comportamentos específicos dentro de uma série de comportamentos possíveis.
- 115** No âmbito da motivação, a ativação é o estado inicial do indivíduo em que está a estimulação, que pode ser intrínseca ou extrínseca.
- 116** A satisfação no trabalho é uma variável de atitude que reflete como uma pessoa se sente em relação ao trabalho, de formal global e em seus vários aspectos.
- 117** O comprometimento organizacional possui dois componentes: a aceitação dos objetivos organizacionais; e a disposição para trabalhar com afinco pela organização.
- 118** A liderança é informal e emerge do grupo quando a conjuntura social, econômica e política demonstra essa necessidade, sendo um produto de inúmeros fatores.
- 119** O chefe interessa-se pela forma como um trabalho é realizado, questionando o porquê de determinada ação, enquanto o líder, em busca de resultados, questiona quando e como uma ação será realizada.
- 120** De acordo com a teoria dos quatro estilos de Likert, o estilo participativo apresenta como principal característica o envolvimento total dos empregados nas definições dos objetivos e nas decisões.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica, de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

O tráfico de animais silvestres é um dos comércios ilegais mais rentáveis, consistindo na terceira prática clandestina mais lucrativa no mundo, atrás somente do tráfico de drogas e de armas, segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU). Tal prática criminosa representa alto risco para a saúde humana e de animais. O tráfico de primatas, por exemplo, pode ser uma das fontes de dispersão da febre amarela e de muitos outros patógenos.

Internet: <biodiversidade.ciss.fiocruz.br> (com adaptações).

Estima-se que o comércio ilegal de animais movimenta entre 10 e 20 bilhões de dólares por ano no mundo. Desse total, 10% correspondem ao Brasil, o equivalente a 38 milhões de bichos das nossas florestas e matas. Segundo a Rede Nacional de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres (Renctas), de cada 100 animais capturados ilegalmente no País, 70 são vendidos em território nacional e 30 são destinados ao exterior. Um dos fatores que explica o fato de o Brasil ser uma das principais rotas do tráfico é a grande biodiversidade, o que o torna um alvo direto das quadrilhas e organizações criminosas. As aves são os animais mais explorados para compra e venda no mercado ilegal, de acordo com a Renctas.

Internet: <www.ufsm.br> (com adaptações).

O comércio ilegal de animais atende a uma série de interesses: são vários os fins a que se destinam os animais silvestres vendidos ilegalmente. Além disso, tem causado preocupação a facilidade que os traficantes encontram na Internet. “O tráfico *on-line* cresceu assustadoramente nos últimos anos, principalmente por meio das redes sociais”, comenta Dener Giovanini, coordenador-geral da Renctas. “Os criminosos usam as mídias como vitrine, substituindo as tradicionais feiras livres pelo mundo digital; hoje é ainda mais rápido e fácil negociar a venda de um animal silvestre”, afirma.

Internet: <g1.globo.com> (com adaptações).

Considerando que os textos acima tenham caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Comércio ilegal de animais silvestres: ameaça à biodiversidade

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) conceito e finalidades do tráfico de animais;
- b) riscos da comercialização ilegal de espécies silvestres para o meio ambiente e a vida humana; e
- c) caminhos para se combater o comércio clandestino de animais.